

潢川县职业中等专业学校年度质量报告

(2024)



2024年12月制

目 录

1、学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
2、学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	18
2.3 资助情况.....	19
2.4 就业质量.....	19
2.5 职业发展.....	20
3、质量保障措施.....	20
3.1 专业动态调整.....	20
3.2 教育教学改革.....	21
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理情况.....	24

3.5 德育工作情况.....	36
3.6 党建情况.....	38
4、校企合作.....	41
4.1 校企合作开展情况和效果.....	41
4.2 学生实习情况.....	43
4.3 集团化办学情况.....	43
5、社会贡献.....	44
5.1 技术技能人才培养.....	44
5.2 社会服务.....	44
6、举办者履责.....	49
6.1 经费.....	49
6.2 政策措施.....	51
7、特色创新.....	52
8、主要问题和改进措施.....	53

1、学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校概况---学校历史演变

潢川县职业中专始建于 1989 年，原为潢川县第二职业高中，1996 年改建为潢川县职业中等专业学校。学校主校区位于北城三环路 与 西宁路 交汇处，东校区位于定城办事处东湖社区新塘埂 19 号，学校占地面积 105600 平方米，建筑面积 67695 平方米。2001 年 3 月，教育部公布为国家级重点职业学校，2014 年 2 月，经县政府同意、市教育局批准，县职业中等专业学校与县第一职业高中进行资源整合，成立了潢川县职业教育中心。整合后的职业教育中心，人、财、物统一，管理统一，执行统一，彻底实现了我县职教资源的优化配置和师资队伍 的优化组合。学校先后被评为国家级重点职业学校、省级卫生先进单位、省校园文化艺术工作先进单位、先后被确定为信阳市扶贫培训学校、“雨露计划”阳光工程培训基地、信阳市职业技能鉴定所。近年来，学校荣膺全国科创筑梦助力双减科普行动先进单位、河南省文明校园、河南省科普教育基地，河南省基础教育基地、河南省家长教育先进学校，信阳市五四红旗团委、信阳市职业教育先进单位等多项国家及省市级荣誉称号。

1.1.2 学校内设机构及专业设置概况:

学校内设科室有办公室、教务科、总务科、学生科、职业技能培训中心、招生就业办、党风廉政办、工会、团委、法安科、项目办。

学校现有三年制中职生 3000 余人,共 51 个教学班。2016 年以来,学校“上挂横联”,实行校企合作,多元化办学,积极打造了特色专业品牌。先后与北京商鲲教育集团、武汉大华广通科技有限公司、武汉拓普新科无人机科技有限公司、阳光大酒店等知名企业签订联合办学协议,做大做强了我校市级骨干专业,开办了旅游服务与管理专业(高铁管理与服务方向)、无人机应用专业、工业机器人专业、计算机应用(大数据应用)专业、烹饪与营养膳食专业。通过联合办学,发挥了学校与企业双方优势,为学生实习、实训、就业提供了更多空间;合作企业提供的就业岗位多,学生入校即签订就业协议,特色专业促进高质量就业。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

近几年来,我校在教育主管部门的有力指导与指导下,狠抓中职招生工作,先后配合县教体局制定了《潢川县中等职业教育招生工作实施方案》,修订了《潢川县中等职业教育招生奖励办法》等相关文件,确保了学校办学规模。

学校主要面向潢川县县区及周边农村地区招生，部分专业辐射到信阳市及其他各县区。我校 2022 年计划招生 1200 人，实际招生 1271 人，实际招生人数占计划数的 105.91%。2023 年计划招生 1250 人，实际招生 793 人。实际招生人数占计划数的 63.44%，相比上年减少了 42.47 个百分点。2023 年招生规模比 2022 年减少了 15.95%。2024 年计划招生 1500 人，实际招生 1101 人，面对全县初中毕业生源大幅度减少的情况下招生规模较上年相比大有提高。学校近三年的招生数、毕业生数、在校生数如下表：

年份	2022	2023	2024
招生人数	1271	793	1101
在校生人数	3259	3058	3051
毕业人数	567	790	994

1.2.2 在校生结构

一是男女结构。在校男生占总人数的 57.2%，女生占 42.8%。整体来看，男生比例略高于女生，与上一年相比变化不大。

二是来源结构。我校的学生大部分来自农村，农村学生占总人数的 75.6%。

三是民族结构。在校学生基本上是汉族，少数民族学生人数很少，仅有4人，均为回族。

四是专业结构。我校学习计算机应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、服装设计与工艺专业的学生较多，学习烹饪、无人机、大数据、种植养殖、市场营销、医科、音乐美术专业的人数相对较少。

1.2.3 近三年学生巩固率

近三年来，我校积极推进教育教学改革，加强专业建设，探索育人模式，深入推进课堂教学改革，打造优质高效课堂，以优质的教学质量、有效实用的教育内容吸引学生。同时，通过进一步严格学校管理，丰富校园文化生活，用心关爱学生，以丰富的校园生活、良好的学习环境、人性化的管理留住学生。让学生在充实有趣的学习生活中学到真本领，掌握一技之长，并在学校的呵护关怀中不断健康成长成才，真正做到“招得来，留得住，学得好，用得上”。近三年学生巩固率见：

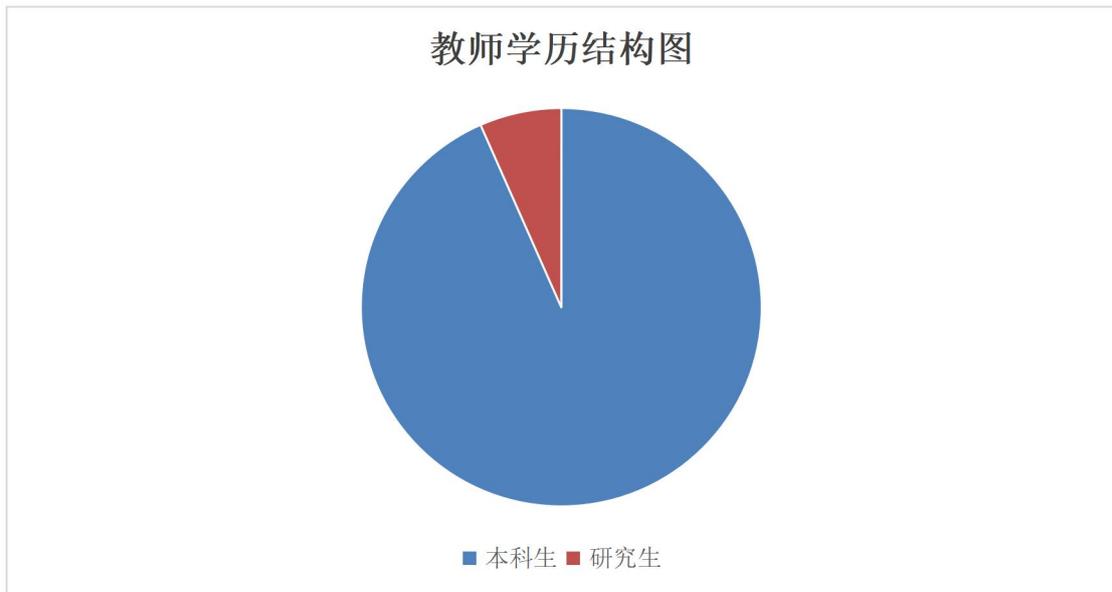
学校近三年巩固率统计表

年度	招生数	实际在校生数	巩固率
2022	1271	1212	95.4%

2023	793	771	97.3%
2024	1101	1023	92.9%

1.3 教师队伍

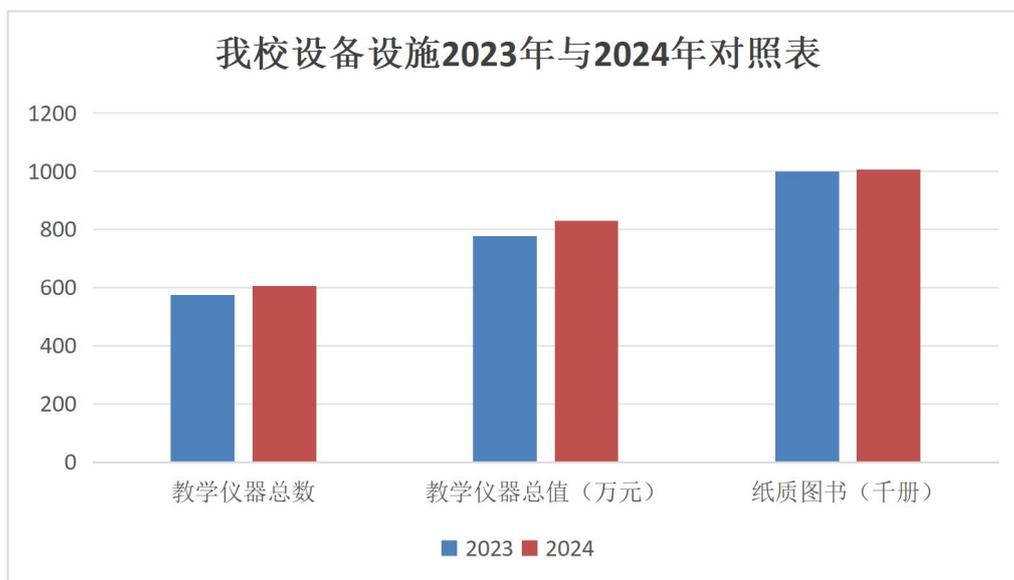
学校现有一支高素质的师资队伍。至 2024 年底，在编在岗教职工 184 人（不包含外聘教师），其中专业技术人员 183 人，副高职称 52 人，中级职称 70 人，初级教师 61 人。双师型教师 75 人（具有双师证书），另外聘教师 15 人。研究生学历 12 人。



1.4 设施设备

至 2024 年 12 月，全校教学仪器总数为 606（台套），比去年增加 31（台套），其中录播教室一个，30 台电脑，增长率为 5.4%；实训基地面积 9134.89 m²；教学仪器总值 776.85 万元，比去年增加 84.75 万元，增长率为 12.25%。

学校建设了现代化的机房，接入了 1000M 光纤专线，实现了有线与无线校园全覆盖。校图书馆现有纸质图书 100500 册，比去年增加 500 册。



学校办学基本条件一览表

基本监测指标名称（单位）	2023年	2024年
生均用地面积（平方米）	34.57	35.07
生均校舍建筑面积（平方米）	22.16	22.48
生均纸质图书（册）	32.70	33.38
百名学生拥有计算机台数（台）	20	21
生均仪器设备值（元）	2542.88	2753.73

2、学生发展

2.1 学生素质

近几年来，我校职业教育已经由规模发展进入到内涵质量发展阶段，社会对职校学生的能力要求和综合素质要求愈来愈高，职专生在掌握必要的文化知识、专业理论知识的同时，学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

同时学校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，以“网格化管理”为载体，用个性鲜明的“最美教室”“主题班会”“主题黑板报”，共同组成了“一班一品”特色文化，激发和引导着孩子们自我发展。学校积极开展各种社团活动，文体协会，用活动引领学生思想情操。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有较高的政治参与意识，把各社团活动搞得有声有色。

**潢川县第四届中等职业专业学校学生技能暨文明风采大赛
获奖名单**

序号	赛项名称	姓名	指导教师	一等奖
1	"祖国成就我来讲"故事	陈浩阳 何晶丽 张悦	涂抗抗、晏招娣	一等奖
2	百年党史经典诵读(毛泽东诗词)	许鑫	喻静文	二等奖
		郑远	金婷	一等奖
		陈雯静	李悦	一等奖
		徐洁冰	喻静文	二等奖
3	欢的书"故事("书香河南"与"未来工匠"读书行动)	韦东如	涂抗抗	一等奖
4	国学经典诵读	高凡祁	喻静文	二等奖
		杨骐源	甘琼	一等奖
		李振宇	李霞	一等奖
		顾佳鑫	陈玉贞	二等奖
		徐子怡	陈玉贞	一等奖
		晏杨牧	涂抗抗	一等奖
5	校园创编舞(含健美操、啦啦操、街舞等)	胡新宇 余诗妍 宋茹 陈一诺 王祥茹 李越	王玉梅、涂抗抗	一等奖

6	英语演讲	张孝菲	马圆圆	一等奖
		徐小雪	马圆圆	二等奖
		宋玉洁	马圆圆	一等奖
		喻欣	马圆圆	二等奖
7	手工劳动制作（劳动教育）	罗玉珠	周静	一等奖
8	汉字听写	周紫玉	喻静文	二等奖
		牛筱童	喻静文	二等奖
		汪长玉	金婷	二等奖
		宋子玉	金婷	一等奖
		刘涵	金婷	一等奖
		周宸宇	金婷	二等奖
		何志鹏	陈玉贞	二等奖
9	硬笔书法	李成舒	陈玉贞	二等奖
		何丽雅	喻静文	二等奖
		张思思	喻静文	二等奖
		刘雪平	喻静文	二等奖
		葛全莉	杨玉玲	一等奖
		郑源	余萍	一等奖
		陈玉	邓霞	一等奖

10	数学基础 素养与应用	李俊鑫	金秋杰	二等奖
		彭永康	金秋杰	一等奖
		李梦姝	金秋杰	一等奖
		徐炎炎	杨玉玲	二等奖
		王一博	杨玉玲	一等奖
		冯福	杨玉玲	二等奖
		杨铁衣	杨玉玲	一等奖
		陈茹	杨雨	二等奖
		张金鑫 张佳齐 张佳慧 陈士豪 胡婷婷 高默涵	甘琼 徐文丽	一等奖
		武微 朱旭 周腊腊 袁可 欣 王婷婷	黄语馨 甘琼	一等奖
		余春田、张琪浩、王景生、 朝文盛、匡启政、马一凡	喻静文 喻祥志	二等奖
		林雨涵、李明强、黄君烽、 王璐璐、袁心悦、张宇凡	喻静文 喻祥志	一等奖
		刘华锦、蔡春燕、凌通、 谢旋、鲁俊轩、吴语景	陈玉贞 王雯雯	二等奖
		刘奥奇、王时磊、李慧茹、 简相艺、顾邱琦、张锦荣	刘洋 赵玉洁	一等奖
		王思语 匡文豪 杨杰冯升 陈子豪	胡术灿 喻祥志	一等奖
王雨欣、乔文婷、张雨桐	曾甜甜 喻祥志	一等奖		
11	模拟法庭（法制教育）	喻志齐 秦紫兮	曾甜甜 喻祥志	一等奖
12	统编《思想政	宋宇	余萍	二等奖

	治教育》课本剧			
13	统编《语文》课本剧	杜莹莹	涂抗抗	二等奖
		袁盼盼	涂抗抗	二等奖
		曾绍哲	涂抗抗	二等奖
		宋如玉	曹文华	一等奖
14	统编《历史》课本剧	阮健伦	涂抗抗	一等奖
15	心理健康知识竞赛 (心理健康教育)	董佩汶	涂抗抗	一等奖
		王浩	涂抗抗	二等奖
16	办公软件 应用文写作	黄冲	余萍	二等奖
		钱莹莹	曹丽	一等奖
		吴志强	余萍	一等奖
		谢文强	余萍	二等奖
		余诗扬	曹文华	二等奖
17	办公软件电子 表格数据处理	姚俊豪	曹文华	一等奖
		胡思奇	涂抗抗	二等奖
		董雪	涂抗抗	二等奖
18	办公软件演示 文稿设计制作	杨佳婧	涂抗抗	二等奖
		余诗扬	李寅璐	一等奖
		李浩宇	杨云德	二等奖
		吴志强	杨云德	二等奖
		陈玉 鲁程远	黄志敏 吴晏	一等奖

		张建文 郑源 刘辉昊 曹明宁	黄志敏 吴晏	一等奖
19	茶艺	宋鹏程	张俊	一等奖
20	茶艺	黄蒙恩	张俊	二等奖
21	茶艺	张正雪	张俊	二等奖
22	茶艺	黄玉婷	张俊	二等奖
23	茶艺	宋如玉	张俊	一等奖
24	茶艺	袁吉祥	张俊	一等奖
25	茶艺创新赛	郭佳佳	张俊	一等奖

潢川职专 2024 年市赛获奖情况

2024 年信阳市中等职业教育技能大赛获奖名单				
一等奖（4 个）				
序号	专业大类	赛项名称	姓名	优秀辅导老师
9	旅游类	茶艺	鲁程远	吴晏
10	旅游类	茶艺	张建文	喻儒佳
11	旅游类	酒店服务	宋如玉	汪欢欢
			袁吉祥	孙天虹
74	旅游类	茶艺（教师组）	武超越	黄志敏
二等奖（3 个）				
序号	专业大类	赛项名称	姓名	优秀辅导老师
12	旅游类	酒店服务	郭佳佳	汪欢欢

			宋鹏程	孙天虹
16	旅游类	中餐面点	代瞿妍	朱玉忠
87	旅游类	茶艺（教师组）	吴晏	黄志敏

三等奖（3个）

序号	专业大类	赛项名称	姓名	优秀辅导老师
12	旅游类	茶艺	郑源	曹丽
14	旅游类	酒店服务	黄蒙恩	汪欢欢
			张正雪	孙天虹
16	旅游类	中餐面点	洪锦圆	朱玉忠

2024年信阳市中等职业学校“文明风采”竞赛

一等奖（11个）

序号	专业大类	赛项名称	姓名	优秀辅导老师
3	文明风采竞赛	心理健康知识竞赛	张雨桐	曾甜甜 曹文华
			王雨欣	
			秦紫兮	
5	文明风采竞赛	"祖国成就我来讲"故事	陈浩阳	涂抗抗 晏招娣
			许鑫	
			何晶丽	
23	文明风采竞赛	"我最喜欢的书"故事	陈方俊	涂昕
25	中华优秀传统文化大赛	国学经典诵读	晏杨牧	涂抗抗

26	中华优秀传统文化大赛	国学经典诵读	杨骐源	甘琼
36	中华优秀传统文化大赛	汉字听写	王嘉音	金婷
39	中华优秀传统文化大赛	硬笔书法	蔡仪婷	周静
41	中华优秀传统文化大赛	硬笔书法	秦双阳	周静
43	中华优秀传统文化大赛	硬笔书法	葛全莉	杨玉玲
58	素质能力大赛	统编《语文》课本剧	王时磊	刘洋 赵玉洁
			刘奥琪	
			李慧如	
			张锦荣	
			简相艺	
顾邱琦				
83	素质能力大赛	办公软件电子表格数据处理	阮健伦	涂抗抗

二等奖（10个）

序号	类别	赛项名称	姓名	优秀辅导老师
1	文明风采竞赛	模拟法庭	陈士豪	甘琼 徐文丽
			张佳慧	
			张佳齐	
			张金鑫	
			胡婷婷	

			高默涵	
11	文明风采竞赛	红色基因传承情景剧	骆金成	刘洋 赵玉洁
			杨治	
			陈成	
			郭明浩	
			喻言	
			袁超越	
13	文明风采竞赛	百年党史经典诵读	郑远	金婷
17	文明风采竞赛	百年党史经典诵读	陈雯静	李悦
61	中华优秀传统文化大赛	中华优秀传统"孝道"故事	王璐璐	喻静文
62	中华优秀传统文化大赛	中华优秀传统"孝道"故事	李明强	喻静文
67	素质能力大赛	校园创编舞	胡新宇	王玉梅 涂抗抗
			宋茹	
			李越	
			余诗妍	
			徐海玉	
			盛阳	
69	素质能力大赛	统编《历史》课本剧	龚建波	李霞 陈海燕
			李振宇	
			刘欢	
			凌通	
			林雨涵	
			汪梦圆	

98	素质能力大赛	数学基础素养与应用	王一博	杨玉玲
100	素质能力大赛	数学基础素养与应用	彭永康	金秋杰

三等奖（9个）				
序号	类别	赛项名称	姓名	优秀辅导老师
3	文明风采竞赛	校园安全教育短剧	王婷婷	甘琼 黄语馨
			武微	
			袁可欣	
			朱旭	
			周腊腊	
26	文明风采竞赛	手工劳动制作	罗玉珠	周静
35	文明风采竞赛	"我最喜欢的书"故事	韦东如	涂抗抗
46	中华优秀传统文化大赛	汉字听写	宋子钰	金婷
52	中华优秀传统文化大赛	汉字听写	刘涵	金婷
55	中华优秀传统文化大赛	汉字听写	时韵晗	金婷
98	素质能力大赛	办公软件演示文稿设计制作	姚俊豪	曹文华
100	素质能力大赛	办公软件应用文写作	关天奇	舒胤霖
123	素质能力大赛	职业生涯规划	余诗扬	曹文华

潢川职专 2024 年省赛获奖情况

序号	参赛项目	姓名	指导教师	奖项
1	中式烹饪	宋守宇	朱玉忠	一等奖
2	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	鲁程远	吕斌	一等奖
3	国学经典诵读	李振宇	李霞	一等奖
4	“我最喜欢的书”故事	张子瑶	喻道云	一等奖
5	心理健康知识	张雨桐、王雨欣、秦紫兮	曾甜甜、曹文华	一等奖
6	语文课本剧	王时磊、刘奥琪、李慧如、张锦荣、简相艺、顾邱琦	刘洋、赵玉洁	一等奖
7	我最喜欢的书	陈方俊	涂昕	二等奖
8	红色基因传承短剧（团体赛）	骆金成、杨治、陈成、郭明浩、喻言、袁超越	刘洋、赵玉洁	三等奖
9	国学经典诵读	晏杨牧	涂抗抗	三等奖
10	硬笔书法	蔡仪婷	周静	三等奖
11	“我最喜欢的书”故事	王家豪	罗敏	三等奖
12	手工劳动制作（劳动教育）	张瑞洁	周静	三等奖
13	办公软件应用文写作	张梦龙	舒胤霖	三等

				奖
14	酒店服务	宋如玉、袁吉祥	汪欢欢、孙天虹	三等奖
15	茶艺	鲁程远	吴晏	三等奖
17	祖国成就我来讲故事	陈浩阳、许鑫、何晶丽	涂抗抗 晏招娣	三等奖
18	思政课本剧	王家豪、张锦鸿、代澳波、杜莹莹、任静	冯婷、赵静	三等奖

我校大力开展学生职业技能训练，积极组织学生参加各级各类技能大赛，以赛带学、以赛带练、以赛促能，不断提高学生的职业能力。在此先进而多元化的办学模式下，我校学生个个素质过硬，技能扎实，近年来在省市中职学校职业技能大赛、文明风采大赛、素质能力大赛等系列比赛中，屡创佳绩。

2.2 在校体验

建设“满意校园”、“文明校园”始终是我校工作的重点。而学生在校体验也是我校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。一直以来，我校重视学生的理论和实践相结合的学习，不断丰富校园文化生活，开展丰富多彩的社团活动，关心学生，采取多种措施确保学生安全，学生满意度高，整体效果良好。2024年11月我校制定了《2024年全国中等职业

教育学生满意度调查问卷》，全校每个级部共抽取 8 个班参与了调查,发放问卷 333 份,收回 333 份 ,问卷回收率 100%。

2.3 资助情况

2024 年度学生资助完成情况

学期	国家免学费		国家助学金		国家奖学金		校内资助		完成情况
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	
春季学期	2519	2385550	1390	1390000	4	24000	24	11800	完成
秋季学期	2633	2486050	1571	1571000	0	0	0	0	完成
小计	5152	4871600	2961	2961000	4	24000	24	11800	完成
合计	7876541								

2.4 就业质量

我们对学生采用 24 小时军事化管理手段大大地磨炼了我们学生的意志力,为以后的就业奠定了坚实的纪律观念。学校以服务社会发展为办学宗旨,认真做好就业工作,联合相关企业集团举办毕业生就业说明会,推荐学生就业。2024 年各专业毕业生就业率(含升学)分别为:无人机专业 88%、计算机应用专业 97%、汽车维修服务与管理专业 100%。毕业生对口就业率分别为:无人机专业 32%、计算机应用专业 96%、汽车维修服务与管理专业 100%、服装专业 100%。毕业生初次就业起薪情况分别为:无人机专业 4000 至 5000

元、计算机相关专业 3000 至 4000 元。毕业生升入高等院校接受教育的比例超过 86.7%，与上一年度相比，有小幅提高。我们对就业的学生采取跟踪措施，到目前为止已经就业的学生反馈给我们的是零投诉。

2.5 职业发展

学校根据教学大纲、技能标准以及校企合作单位的要求，合理制定实施教学计划，科学开设职业 生涯指导课程，通过理论指导和专门训练，让学生在进入工 作岗位后能尽快适应岗位对工作能力的要求，并坚持通过强 化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养学生的职业岗位迁移能力。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设有 17 个三年制专业，两个一年制专业，目前招生专业有电子商务、汽车维修服务与管理、计算机应用、旅游服务与管理、服装工艺、无人机、工业机器人、市场营销、烹饪、建筑、美术、音乐、体育运动、大数据技术、机械加工、园林技术、淡水养殖。学校结合自身办学条件，及时调整专业设置，2018 年联合办学开始了无人机专业，2019 年我们又与武汉大华广通科技公司共建新增了工业机器人、计算机大数据 2 个专业，而且该企业为共建专业投资了近百万元教学设备。2020 年我校与阳光大酒店合作，开设了烹

任专业。当前我们所开设的专业都是紧跟着社会市场需求与时俱进的热门专业。2021年我校新增加工艺美术1个专业。2022年我校新增了财会专业。2024年我校新增机械加工技术和运动训练专业和音乐表演专业。

3.2 教育教学改革

为适应职教的新形势新特点，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；我校合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业专业发展适时进行修订，我校选用的教材全部为河南省规划教材和精品教材，教材很有针对性，不仅重视理论的传授，还侧重于知识与技能的有机结合。培养“专业”型技术人才。面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置、改进教学方式、方法等。2024年，我们总结以往的教学改革经验，确定了改革的主要思路，采取的主要措施有：

一是改变教学理念。贯彻理论联系实际的教学理念，改变传统教学环境，建立专业实训工作室，建设多个校内外实习实训基地，让学生在“做中学，边学边做”。



二是合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，学校开设有数学、语文、英语、政治、体育、历史、职业道德、写字、美术、普通话、计算机基础、心理健康教育、职业生涯规划、安全教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

三是精心设计项目任务训练学生岗位能力。

3.3 教师培养培训

为切实加强学校规范化管理，大力提升教师教学水平，全力打造高效课堂，创办人民满意学校，我校特制定潢川职专领导包组、包班制度

3.3.1 领导包班制

每个班级都有相关领导负责，校领导采取随机听课的方式，每周不少于一节听评该班级上课，并做好教学效果评估、填写评估表，及时反馈教师教学质量。

3.3.2 我校任课教师分为6组，每组每周必须讲一次公开课，周四下午组内所有教师对公开课情况进行点评，取长补短，促进教师专业发展。

3.3.3 我校还建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于教师教学能力提升起到了很好的督促作用。

3.3.4 另外学校积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。本学年参加县骨干教师培训3人；省中职学校骨干教师培训14人；国家级中等职业学校骨干教师教学能力提升培训3人。壮大“双师型”教师队伍，目前，我校双师型教师75人。

3.4 规范管理情况

学校建有校长室一处室一教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务处、培训处、招生就业处、学生资助管理处、总务处等职能处室及工会、团委、妇委会等群团组织，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和服务水平。

2024年，学校进一步修订和完善了学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理等规章制度，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

3.4.1 以德立身、以能立足

教师的思想素质决定着学校的发展和教学质量的高低，学校把教师的师德修养放在首位。学校全面贯彻国家教育方针，坚持以科学发展观为指导，严格落实教育规划纲要，以“以德立身、以能立足，培养高素质技能人才，服务经济和社会发展”为办学目标，以“理论与实训并重，严格与关爱共济，就业与升学同举，品德与技能兼修”为办学理念，努力做好“两个提高”——提高教学水平、提高职

教形象，打造“七种意识”——大局意识、效能意识、创新意识、争先意识、奉献意识、节俭意识、自律意识。

为使教学管理有“章”可循，有“法”可依，根据学校实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。教务科在充分研讨的基础上，补充完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》、《教师监考守则》、《学生考试规则》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档案管理规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行分级管理，设立教务科，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务科在期中和期末均组织各专业教研组对教学计划的执行情况进行系统的检查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，教学工作计划与总结齐全。

为适应职教的新形势新特点，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；我校合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业

专业发展适时进行修订，我校选用的教材全部为河南省规划教材和精品教材，教材很有针对性，不仅重视理论的传授，还侧重于知识与技能的有机结合。培养“专业”型技术人才。面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置、改进教学方式、方法等。2023年，我们总结以往的教学改革经验，确定了改革的主要思路，采取的主要措施有：

一是改变教学理念。贯彻理论联系实际的教学理念，改变传统教学环境，建立专业实训工作室，建设多个校内外实习实训基地，让学生在“做中学，边学边做”。



3.4.2 规范学生管理

2024年，我校学生管理工作在学生科领导下，坚持“先成人，再成才”的办学理念，努力做到以生为本，立德树人，注重对学生的“三心”即爱心、信心、责任心和“四种习惯”即安全守法、文明守纪、学习实践、劳动卫生习惯的养成教育。学期初遴选了一大批责任心强、工作能力出色的中青年班主任，负责班级学生管理。同时建立健全校学生会管理机制，让学生管理学生。继续加快学生管理的各项章程建设，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。今年，学生科在充分研讨的基础上，对学生管理相关制度进行了全面修订，出台了《中职生文明公约》、《班级量化考核评分标准》、《学生奖惩处罚条例》、《学生一日生活制度》、《公寓管理制度》、《在校生手机管理制度》、《关于学生管理的八条红线》等制度，操作性强，为学校规范管理提供了良好的制度保障。

除了建立健全相应的学生管理制度，我校还通过开展多种多样的专题教育活动，对学生进行教育。例如，每周日晚进行周前安全纪律教育，每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、法制观念、遵规守纪、文明礼仪、安全知识等方面的教育；坚持开展主题教育活动月

系列活动，一月一主题，一周一班会，达到寓教于乐、活动育人的目的；每月开展“文明班级”和“文明宿舍”的评比活动，大大促进了班级文化和宿舍文化建设，矫正了学生的不良品行，提升了学生的综合素质。



学生科进行每周周前教育



主题活动月召开班会，办黑板报

3.4.3 规范财务管理

(1) 建立健全内部控制制度：学校建立健全内部控制制度，明确岗位职责和审批权限，确保资金使用合理、合

规。

(2) 预算管理：学校制定详细的预算方案，并根据预算方案进行收支管理。预算方案应充分考虑学校的实际需求和发展规划，避免随意性支出。

(3) 收入管理：学校严格执行国家相关法律法规，依法组织收入，确保收入来源合法、合规。同时加强票据管理，确保票据的真实、完整。

(4) 支出管理：学校严格按照预算方案进行支出管理，确保支出合理、合规。严格执行会审会签制度，对于大额支出，按“三重一大”集体研究决定。

(5) 资产管理：学校建立健全资产管理制度，明确资产购置、使用、处置等环节的管理要求，确保资产安全、完整。

(6) 财务报告与信息公开：学校定期编制财务报告，真实反映学校的财务状况和经营成果。按照国家相关法律法规和政策要求，及时公开财务信息，接受监督。

3.4.4 规范后勤管理

(1) 校产设施管理：对学校各类设施进行定期检查和维修，确保设施安全、完好。制定设施使用规定，规范师生员工的使用行为，避免设施损坏。对设施维修和改造项目进行严格管理，确保质量。

(2) 规范水电管理：做好日常巡查，及时维护、保障正常教学及工作需要。

(3) 建立健全物资管理制度，明确管理责任，规范管理流程。对各类实物及服务进行合理采购和分配，避免浪费。

(4) 配合“文明校园”创建，保持校园环境整洁美观，做好绿化、美化、亮化、净化工作，营造良好的教学和生活氛围。

(5) 做好学生食堂的监管工作，保证师生安全用餐；

(6) 按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

(7) 建立健全内部控制制度：学校建立健全内部控制制度，明确岗位职责和审批权限，确保资金使用合理、合规。

(8) 预算管理：学校制定详细的预算方案，并根据预算方案进行收支管理。预算方案应充分考虑学校的实际需求和发展规划，避免随意性支出。

(9) 收入管理：学校严格执行国家相关法律法规，依法组织收入，确保收入来源合法、合规。同时加强票据管理，确保票据的真实、完整。

(10) 支出管理：学校严格按照预算方案进行支出管理，确保支出合理、合规。严格执行会审会签制度，对于大额

支出，进行集体研究决定。

(11) 资产管理：学校建立健全资产管理制度，明确资产购置、使用、处置等环节的管理要求，确保资产安全、完整。

(12) 财务报告与信息公开：学校定期编制财务报告，真实反映学校的财务状况和经营成果。按照国家相关法律法规和政策要求，及时公开财务信息，接受监督。

3.4.5 规范安全管理

我校始终高度重视安全管理工作，认真学习贯彻上级安全生产、安全管理要求，始终把建立“平安校园”工作作为学校日常工作的重中之重，将安全工作抓细抓小抓实。

日常工作中做到“一强、二建、三送、四讲、五清”。一强，即加强领导，成立校长任组长，分管副校长任副组长，各科室长、教研组长、班主任任成员的安全工作领导小组，明确责任和分工，法安科具体负责安全保卫工作。二建，建立健全校园安全制度措施，制定各项安全工作应急预案。学校做到校领导、班子成员、值班人员、法安科工作人员全天在岗，军事教官、寝管、保安 24 小时值班，监控无死角，镜头全覆盖。三送，即学生上学、放学、周末返校时间段，实行行政带班领导、行政值班领导、法安科值班人员，军事教官、派出所值日民警、交警队值日警察、教职工志愿者、保安在校门口迎送值班制度。同时在

校园内，设置安全文明岗、教官课间课上巡逻、学生会安全全部学生监督哨，及时发现和化解矛盾处理安全隐患。四讲：即安全教育每周一升旗仪式必讲，每周五主题班会必讲，每周日学生返校周前教育必讲，每周末家长群短信提醒必讲，每学期开学及散学典礼必讲，每学期邀请公检法专家及法治副校长到校进行法治教育必讲，做到安全教育警钟长鸣，全校师生法治意识不断增强，安全习惯不断养成。五清，即每节清查学生缺勤原因；每晚清查学生就寝人数；每周清查校园安全隐患；每月整治一次校园周边安全环境；每期清查哪些是困难、单亲、留守、问题学生，及时进行谈心谈话或进行心理疏导。

学校采取准军事化管理，促进学生“四个习惯”即安全习惯、学习习惯、文明习惯、卫生习惯养成，学校从平安文化的理念生成、构建平安建设的安全制度网、实施平安文化建设的方案策略、创建平安文化建设的活动方面为抓手，全面落实安全细节，进行科学安全管理。同时，我们积极开展警校共建工作充分发挥“余琼琼工作室”作用，并积极加强与公安局派出所、交通警察大队、城管局执法大队、市场监督管理局、社区等部门联系，协同抓好校园周边治安、交通、环境整治等工作。不断加大投资，增设各种安全设施，不断提高“人防”“物防”“技防”水平，扎实开展“平安校园”创建工作，打造独具特色的校园平安建设文化。学校近些年来未发生重大安全事故。因

此学校多年来先后荣获县级平安校园、市级平安校园、县平安建设先进单位等荣誉称号。

3.4.6 管理队伍建设

学校积极贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，实行党总支领导下的校长负责制，不断提高学校的管理水平，高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，加强管理队伍的建设，努力建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。

(1) 提高管理人员意识，转变管理人员观念

首先学校领导坚持学习，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校，带领全校师生走现代教育发展之路；其次学校领导有很强的创新意识，在教育管理、教育内容、教育手段、教育方式等方面不断探索，不懈追求；最后学校领导者作为管理者既要带人也要带心，转变管理观念，坚持“以人为本”的学校管理观念。

(2) 完善聘用制度，合理选拔人才

我校通过公开招聘，积极实施招才引智措施，选拔各种优秀人才。在岗位设置上我校合理配置人才，对于管理队伍要求具备较高的科学文化素质和业务素质，具有开拓精神和创新精神，具备较强的管理能力。根据不同岗位的要求确定不同的用人标准，采用多种招聘方式相结合。

(3) 完善培训制度，提高人员素质

首先教育部出台了相关管理人员的培训政策，我校开展各种专业技能培训，同时选拔优秀管理干部在党校进修学习。学校积极开展各种培训讲座和论坛，使管理人员的培训经常化；其次学校不断完善培训制度培训内容，将培训贯穿于日常的工作当中，与校园文化的建设相融合；最后外出参观考察、学习交流和研修是一种培训形式也可作为一项奖励制度。学校拨出专项经费用于管理人员的培训。

（4）完善考核制度，增强竞争意识

首先针对岗位的内容和性质制订详尽的岗位职责、岗位目标和任职要求，这是制定考核标准的依据；其次管理人员的考核主要从“德、能、勤、绩”几个方面入手，主观与客观，定性与定量相结合。主观的定性评价除了自评，同事和领导的评价外，学生参与对各部门的考核；最后考核的结果是决定能否继续胜任的依据，借此增强管理人员的岗位意识和竞争意识。

（5）健全激励机制，兼顾公平与效率

激励包含两方面一是精神激励，二是物质激励。首先精神激励着重于对人的关心和爱护，注重道德感召和思想政治工作，我校对管理人员进行年度考核，积极开展评先评优工作；其次物质激励着重于绩效考核，绩效考核坚持公平、适度、认可和平衡原则。管理人员的薪酬一般包括职务工资和津贴，职务工资与资历挂钩，津贴则根据岗位性质、职务高

低和业绩能力来确定。综合测评具有监测、诊断、甄别、筛选、导向和激励等多种功能，而综合测评的关键在于测评指标体系的建立。学校根据岗位职责要求建立合理的综合测评指标体系，包括测评方式、测评内容、测评方法和测评重点等。通过综合测评为管理者提高素质提供参照系数，形成正确的行为导向，并依据考核结果给予相应的奖励和惩罚，在满足管理人员的合理要求的同时，对于连续考核不合格者予以解聘，创造公平竞争、择优聘任、能者上庸者下、人才进出渠道畅通的局面。

（6）完善职员制度，推动体制创新

首先根据考核设置，理顺了学校管理人员关系；其次强化了岗位职责和岗位管理，推进了管理人员任用机制转化，强化了以岗定薪和按劳取酬，调动了管理队伍工作的积极性，通过改革对学校管理人员进行了一次爱岗敬业的教育，学校管理队伍的服务意识、服务水平有了明显提高。

（7）形成完备的法律规范体系

对于学校管理人员的管理，学校不断规范学校管理人员的权利与义务，既重视教师队伍建设和学科发展建设，也要给予管理队伍建设高度重视；其次地方政府也必须大力支持，要为学校管理人员建立健全社会保障体系，保证管理人员进出畅通，使学校管理人员的流动与社会人才流动体系接轨，为学校管理队伍的建设和发展提供良好的环境。

3.5 德育工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校中心工作，从“抓好思想建设，夯实学风建设，突出志愿服务，精耕实践育人”等方面深入开展了一系列主题教育活动，营造了良好的校园文化氛围，全校共青团工作呈现出充满活力、蓬勃发展的良好势头。

（1）德育课程实施

通过课堂教学主渠道开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》《思想政治》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；在各科教材中，都不同程度地蕴藏着丰富的德育教育资源和学生心理健康教育资源。鼓励教师充分挖掘各科教材的内涵，发挥各科教学的教育性，把渗透德育渗透德育教育和心理健康教育作为对课堂教学评定的重要标准。

（2）校园文化建设

十分重视校园文化建设，今年学校先后投入资金，对校园文化环境建设进行全面规划充分发挥校园文化的育人功能。走进楼内浓重的文化氛围立刻映入眼帘，走廊内名言、警言、学生作品焕然一新。每班门边的个性化班级宣言内容新颖。名言警句和自己的作品起到了警示、宣传的作用，同时还陶冶了学生情操。校园里 14 块宣传栏、草丛中竖立的

标语，让学生随时随地都能感受到强烈的文化气氛。有效地发挥了校园环境的育人作用，创设了浓郁的文化氛围。

(3) 文明风采及社团活动

以校团委为载体，开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。目前我校成立的社团有：舞蹈社、汉服社、茶艺社、书画社、礼仪社、模特社等社团。一年来，校团委先后开展了社团纳新活动、校园主持人大赛、校园歌手大赛、经典诗文朗诵比赛、职专之声栏目、主题团课等多种活动，通过活动让学生心灵丰盈，生活充实，培养学生团队精神和综合素养。有力的推动了学校精神文明建设。

(4) 团组织学生工作建设及活动

发挥学校校团委、学生会干部的先锋模范作用。利用升旗仪式、学生广播站、微信公众号等渠道对学生进行德育教育。我校有一支全县最专业的一支国旗护卫队，旗手、国旗下讲话代表兼从优秀团员中选举产生，精心组织举行每周一的升旗仪式，并充分利用国旗下讲话的机会，不失时机地对学生教育，收到了很好的效果。每一次升旗仪式都是对学生心灵的净化和升华。开展主题教育团日活动。每月有主题团日活动，侧重某一方面的教育。如：三月学雷锋活动月，五月纪念五四活动月，十月爱国主义教育月、十一月感恩活

动月等等。积极做好各种宣传板报，指导广播站开展宣传报道工作。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们将继续发挥共青团的优势，以团员意识教育活动为载体，努力服务于教学教研，着力抓好青少年思想教育，开展丰富多彩的教育活动，培养优秀的中等专业人才，为学校实现跨越式的发展做出新的贡献。



3.6 党建情况

潢川县教师进修学校党总支在各级党委的正确领导下，牢牢把握全面从严治党的政治内涵和工作要求，坚决落实党中央和上级党组织重大决策部署，牢固树立主体责任意识，狠抓支部建设，强力推进党风廉政建设，为学校教育事业的发展奠定了坚实基础。

3.6.1 加强思想建设，增强党组织的凝聚力、战斗力。

(1) 强化政治引领：校党总支定期组织专题学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，不断提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(2) 加强组织建设：严肃党内政治生活，严格落实“第一议题”、“三会一课”、理论中心组学习等制度，按时上好党课。规范党员发展流程，注重从教学一线优秀教师中发展党员，确定入党积极分子的教师有 7 人。

(3) 深化廉政教育：通过开展廉政专题讲座、观看警示教育片、参观廉政教育基地等形式，引导党员干部筑牢廉洁自律防线。举办了廉政专题讲座 1 次，观看警示教育片 1 部。

(4) 党总支主体责任落实：校领导班子认真履行“一岗双责”，签订“一岗双责”承诺书。学校实行党总支领导下的校长负责制，在上级党组织和教体局的领导下，学校党组织发挥政治核心作用，保证党的路线、方针、政策在学校得到贯彻落实。召开党员大会 3 次。学习贯彻党的二十届三中全会精神培训达 75 人次。认真开展批评与自我批评，切实达到“红脸出汗”效果，推动每位党员在自我反省中提升，在相互监督中共同进步。

(5) 在“群腐”工作方面，我校采取了多项有力措施。我校党总支成立了专项整治工作小组。学校党总支还设立了举报箱和公开举报电话，广泛收集群众意见和线索。通过加强纪检监察部门的协作配合，形成了强大的反腐合力，有效遏制了“群腐”现象的发生。

3.6.2 抓纪律严管理，不断深化党风廉政建设。

学校积极组织党总支成员召开民主生活会和党员干部组织生活会、开展专题学习和讨论等，用反面典型警醒党员干部，结合自身岗位，对照典型案例，深入剖析案件根源，充分发挥案件的教育警示作用，使广大党员干部从中受到深刻教育、汲取沉痛教训，从思想上筑牢不想腐的高线、从行为上守住不敢腐的底线、从制度上扎牢不能腐的红线，不断以治标促进治本。

学校各项工作都有章可循、有法可依。校总支加强了对财务管理、后勤管理等权力集中部门的检查和监督，严格执行会审会签工作制度。学校认真按照“收支两条线”的管理办法，各项工作有序规范地展开。

3.6.3 推进基层党组织建设科学化、制度化、规范化。

党总支层层签订党风廉政建设目标责任书，修订完善了《党风廉政建设主体责任清单》制度，建立整改台账。同时，还修订完善了《关于进一步规范财务行为的管理规定》、《会

审会签》等制度。在建立健全制度的同时，深化教育宣传，提高执行力，使“处事有原则、行为有规范”内化于心、外化于行，切实做到用制度管权、管事、管人。

积极组织实施了学校校务公开。对教师关心的热点问题、重要教育教学工作安排和各项重大决策、制定和完善各类规章制度、评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况、学生资助和贫困学生推荐等等事项，征求意见，集体研究决策，并利用教职工大会、学校值班室公示栏及校内微信群等平台进行了公开公示。

3.6.4 取得的成效

1. 政治生态持续优化：全校党员干部政治意识明显增强，政治纪律和政治规矩得到严格遵守，党内政治生活更加严肃规范，形成了风清气正的良好政治生态。

2. 师德师风显著提升：通过全面从严治党的深入推进，教师的职业道德水平大幅提高，爱岗敬业、教书育人、为人师表成为广大教师的自觉行动。在今年的师德师风考核中，优秀率达到 100%。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校企合作作为职业教育和产业发展相结合的重要途径，职业学校办学的必由之路，近年来得到了广泛的推广和实践。

潢川职专牢牢抓住“产教融合、校企合作”这一职业教育新时代发展的重要机遇，经过多方考察和慎重筛选，先后与阳光大酒店、贰仟家汽车服务有限公司、武汉拓普新科无人机科技有限公司、武汉大华广通科技有限公司、佛山铍利电子有限公司、东莞大泰光电科技有限公司、杭州吉众机电有限公司等企业开展专业共建或校企合作。

与阳光大酒店共建烹饪专业，与贰仟家汽车服务有限公司共建汽修专业，与武汉拓普新科无人机科技有限公司共建无人机专业，与武汉大华广通科技有限公司共建大数据专业。到目前，这些共建专业累计招生 1300 人左右。通过这些专业的建设，有助于满足学生多样化的学习需求和职业发展需要，提高人才培养质量，还有助于教育资源的共享，使学校能够获得更丰富的教学资源和专业师资力量，从而提高教学质量和学生的综合素质，为区域经济社会发展培养更多的技术技能型人才。

与杭州吉众机电股份有限公司、佛山铍利电子有限公司、东莞大泰光电科技有限公司签定实习合作协议，组织 591 名相关专业学生赴企业实习，通过实习，使学生能够在真实的工作环境中应用所学知识和技能，将课堂理论转化为实践经验，更好地理解专业领域的实际运作，还可以通过实习了解自己所学专业的就业前景和职业路径，确定自己的兴趣和发展方向，为未来的就业做好准备。

4.2 学生实习情况

学校将学生实习分为实训和校外实习。实训主要在学校建设的实训基地实训，现有汽车维修实训基地（国家级）、计算机应用与技术实训基地（省级）、酒店管理实训基地（校级）、种植（校级）、养殖（校级）六个实训基地，基本满足目前开设专业的实训需要。校外实习时间安排在第二学年，时间为定时或不定时，与学校签订实习协议的有佛山铍利电子有限公司、东莞大泰光电科技有限公司、杭州吉众机电有限公司等多家企业，我们制定了完善的实习制度，包括对实习学生的考评制度及专项实习经费制度。2024年3月分别组织181名学生赴佛山铍利电子有限公司实习，203名学生赴东莞大泰光电科技有限公司实习，40名学生杭州吉众机电有限公司实习，48名学生浙江中泽精密科技股份有限公司实习。2024年9月组织119名学生赴杭州吉众机电股份有限公司实习。有了这么多实习操练，90%以上的实习生达到人才培养方案要求及就业单位用人要求，对于学生的个人成长、职业技能提升和未来职业发展都具有重要的意义。

4.3 集团化办学情况

学校目前无严格意义上的集团化办学，在服装工艺设计、计算机两个专业上正在积极探索集团化办学模式。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校利用旅游专业，计算机专业特色优势，通过与行业企业进行的企校合作、铁路网合作、校企共建合作，建立和完善了校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、订单培养、资源共享、优势互补的长效机制，有效推动技术技能人才培养改革并逐步走向深化。普通教育看高考，职业教育看大赛，2024年我校学生参加省技能大赛获得6个一等奖、1个二等奖、10个三等奖，创造历年参赛最好成绩。

5.2 社会服务

学校拥有河南省潢川县中小学校长及在职教师继续教育基地、河南省潢川县基层教师岗前培训基地、河南省潢川县青少年校外培训基地、河南省信阳市扶贫培训基地、河南省信阳市职业技能鉴定中心，面向各行业系统开展行业技能培训，为社会提供汽车维修服务，为电商产业开展技能培训服务，为潢川县青少年校外活动提供服务等等，社会影响力广泛。

5.2.1 师资培训

学校先后被省教育厅认定为“河南省示范性县级教师培训机构”和“河南省首批基础教育教师培训基地”。为充分发挥县级教师培训机构主阵地作用，全面提升我县教育干部

管理水平和中小学幼儿园教师的综合素养，在全县开展了一系列培训工作，分别为“国培计划”送教下乡培训、中小学教师继续教育培训、中小学班主任培训、县级中小学骨干教师培训、中小学教师信息技术应用能力培训、特岗教师及新聘教师岗前培训、中小学教育管理干部培训。

2024年学校拓宽工作思路，加大培训力度，采取“走出去，请进来”模式，推动中小学教师全员培训，促进教师终身学习，完善教师专业发展支持服务体系，全年共培训中小学教师和干部总计3222人次，具体包括：“国培计划(2024)”送教下乡培训项目250人次、全县小学语数学科教师专业发展培训500人次、全县中小学县级骨干教师培训312人次、



全县中小学班主任培训200人次、全县特岗教师岗前培训100人次、全县小学校长任职资格培训55人次以及全县小学语

数英学科教师新课标培训 1610 人次。

学校连续六年承办了省教育厅“国培计划”送教下乡培训项目，2023 年又成功申报并获批了小学语文、小学数学和小学英语 3 个学科 5 个班 250 人的培训规模，项目启动后县教体局和学校高度重视，成立了以局长为组长的领导小组，制定了相应的实施方案，组建了近 50 人的送培团队，详细而周密地安排部署了“问题诊断、通识研修、示范教学、研课磨课、成果展示、总结提升”六个环节活动流程。此次活动持续 5 个月，内容丰富，形式多样，富有成效，



成果丰硕。培训带动了乡村学校校本研修的开展，提高了农村中小学教师整体素质，切实提升了乡村学校的教育教学质量。



5.2.2 开展青少年校外教育活动

学校青少年校外活动中心紧紧围绕培养学生的科学素养，提高学生的科学知识水平这个根本任务，积极开展有益健康的活动，为学生搭建平台，促进学生活泼健康快乐成长。大力宣传和普及心理健康知识，增强班主任、家长、学生的心理保健意识，精准开展学生心理帮扶工作，为筑牢学生的心理健康防线，创建平安校园奠定基础。

6、举办者履责

6.1 经费情况

我校办学经费主要来源于财政拨款收入、事业收入及其他收入。2024年，我校财政拨款收入2861.13万元，事业收入63.77万元，其他收入58.57万元。学校经费的落实有力地保障了学校的建设和发展。

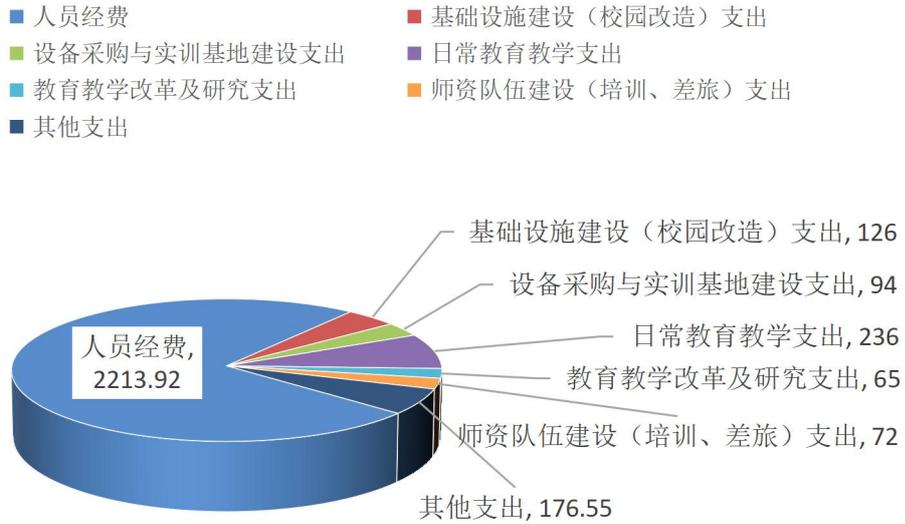
2024年收入情况表 (单位: 万元)

■ 财政拨款 ■ 事业收入 ■ 其他收入



2024 年学校经费总支出 2983.47 万元, 其中: 人员经费 2213.92 万元, 基础设施建设 (校园改造) 支出 126 万元, 设备采购与实训基地建设支出 94 万元, 日常教育教学支出 236 万元, 教育教学改革及研究支出 65 万元, 师资队伍建设 (培训、差旅) 支出 72 万元, 其他支出 176.55 万元。

2024年支出情况表（单位：万元）



6.2 政策措施

潢川县委县政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十四五”总体规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。支持职业教育的创新发展，出台《潢川县人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《潢川县职业教育培训资源整合实施方案》，将人社、教育、扶贫、残联等部门资源有效整合，促进职业教育健康可持续发展。同时，重视职业教育招生工作，将职业教育招生纳入各初中的考核指标。

7、特色创新

7.1 学校管理工作

学校贯彻落实党总支领导下的校长负责制，着力改善办学条件，不断加强基础能力建设，纵深推进教育教学改革，全面强化学校管理，办学成绩突出。同时不断创新学校管理，以“严、恒、细、实”为目标，实现了学校管理工作的规范化、制度化和科学化，全校校风正、教风优、学风好。

7.2 校企合作、产教融合

学校纵深推进教育教学改革，积极探索并创造了“把车间建在学校、把教室设在工厂”的工学结合新模式，实现了课堂车间对接零距离。同时学校扎实推进校企深度合作，引领校企双方互利共赢。先后与县产业集聚区晨鹰服饰、贰仟家汽修、阳光大酒店、北京商鲲教育集团、武汉视野教育集团等知名企业以订单培养形式合作，真正实现了学校围着市场转、专业围着企业转的办学新方向，实现了学校与企业、专业与产业、课程与岗位的深度合作，实现了学校与企业、专业与岗位的全方位对接，实现了学生、家庭、企业、学校、社会五方互利共赢，不仅有着积极的经济效益，也有着显著的社会意义。

8、主要问题和改进措施

近年来，潢川县职业中专虽然取得了长足的发展，但对比广大人民群众对更好职业教育的需求，对比现代职业教育体系的建设标准仍有较大差距。

8.1 主要问题

8.1.1 办学条件落后

职业中专目前租用信阳艺术职业学院北校区作为分校办学，虽解决了办学场地问题，但分校可用办学面积小，设施老化，且租金（年租 110 万元）过高，学校有限的财力难以承受，急需统筹解决。

8.1.2 师资配置不合理

目前学校在编在册教职工仅 154 人，按照师生比 1: 15，教师严重不足。随着学校办学规模不断扩大，尤其是新校区启用以来，师资问题更加突出，师资老化、专业结构不合理、“双师型”教师严重不足，不能满足当前和今后的教学需要。

8.1.3 实训基地建设不完善

由于缺乏场地和资金，该校目前的 17 个专业中，除了汽修、电商、服装和烹饪，其他专业均没有标准化的实训基地。随着 2025 年我省职教高考的实行，学生的专业实操能力将会计入高考成绩，学校将面临严峻的办学考验。

8.1.4 专业设置需调整

作为我县职业教育的主阵地，学校承担着全县的职业教育和技能培训任务。但学校专业设置缺乏改革创新，与企业高校没有深入对接，发展活力不足，无法大批量地培养我县产业发展急需的高素质技能型人才。

8.2 改进措施

教育服务产业链全链条离不开中职教育，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道，既是党和政府的要求，也是人民群众的迫切期望，更体现了产业发展对技能人才的迫切需求。

根据中共潢川县委十三届六次全会精神，以《潢川县教育事业“十五五”发展规划》为指导，立足学校发展现状，制定我校2025年总体工作思路：以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以改善办学条件和培养能力为重点，围绕“职教高考”做文章，结合“育训并举”定目标，通过深化体制机制改革，创新人才培养模式，建立起运行机制开放有序、办学质量全面提升、专业结构优势明显、培训体系日趋完善，与潢川县现代产业体系发展相匹配的现代职业教育体系，为我县加快转变经济发展方式、促进产业转型升级提供坚实的技能人才保障。

具体实施如下：

8.2.1 夯实党建 筑牢发展根基

作为党组织领导的校长负责制试点学校，我校始终把党的全面领导作为办好教育的根本原则，贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，推动我县职业教育高质量发展。

（1）提高政治站位，推动党总支领导的校长负责制真正落地。深入学习全会精神及有关文件要求，将党总支领导的校长负责制作为加强学校党的建设和完善学校治理体系推进治理能力的重要遵循，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（2）增强执政本领，加强党总支领导学校发展的能力。把校党总支建设成为对党绝对忠诚、对组织绝对坦诚、牢记政治责任、忠诚干净担当的坚强领导集体，强化“四个服务”，坚持“四个回归”，不断提高广大党员干部的政治判断力、领悟力、执行力。

（3）完善监督保障体系，深入推进党风廉政建设。强化民主管理，完善监督制约体系，形成程序合理、管理规范的权利运行机制。要求全校党员干部以违纪典型案例为镜鉴，在全方位对照检视中做到知敬畏、存戒惧、守底线。进一步巩固拓展党纪学习教育成果，持续推进群腐问题专项整治工作，努力创办人民满意的职业教育。

8.2.2 深化改革 提升发展能级

(1) 坚持以德为先，坚守学生成才正确导向

学校秉承“先成人后成才”的办学理念，坚持为党育人，为国育才。一是全面加强党的建设，努力提高领导班子科学决策、民主管理、依法治校的能力和水平。二是坚持开展习近平中国特色社会主义思想教育，利用红色资源，上好实践思政课，教育引导学生始终“听党话、跟党走”。三是探索创新思政工作，构建全校教职工共同参与、贯穿教育教学全过程的“三全育人”格局。

(2) 坚持提质培优，打造特色职业教育人体系

学校将以省中职达标建设为起点，落实提质培优行动计划，全面提升人才培养质量。一是加强专业群建设。按照县委“12345”总体思路和协同推进“四大建设”的战略部署，紧紧围绕乡村振兴重点工作需要，力争建成机械加工、服装制作、旅游服务、农业技术、计算机运用等4个专业群，对接我县工业制造、服装加工、工厂农业、电商直播等产业，为县域企业提供技能人才储备。二是调整课程体系结构。科学制定专业人才培养方案，将产业技术要求融入课程体系之中，加大实操实践环节的课程占比，精准培养“产业有需求，学校能输送”的技术技能型人才。三是推进三大建设工程。实施专业教学的师资队伍建设工程，实施与企业共同开发专

业教学“校本教材”工程，逐步实现专业实习实训基地的建设工程。提升教学质量，对接职教高考。

(3) 坚持服务发展，扩大人力资源有效供给

一是面向产业办专业。面向县域产业发展，瞄准产业需求，摒弃急功近利思想，在专业设置上不走“弯路”“错路”，坚定走服务企业的“正路”。在巩固成型专业的同时，着力打造能直接服务于“第二产业”的相关专业，尝试建设能促进新质生产力发展的新型专业。二是办好专业促产业。打造学校的应用型办学特色，推动技能人才培养与企业需求同频共振，形成学校与企业之间的良性互动和共同发展。根据我县企业目前的招工难困境，首先是完成每年百名产业工人的输送目标，其次是与企业共同制定高级蓝领工人的培养方案。三是制定服务乡村振兴战略。利用旅游管理、电子商务、市场营销等专业优势，采取学制教育和专业培训相结合的模式，开展新型职业农民培养培训，主动服务美丽乡村建设，助力乡村振兴。

8.2.3 多措并举 提供发展保障

(1) 提升站位，统一认识

依据“全面发动、全员参与”的工作原则，确立“定人、定岗、定目标”的工作要求，形成“上下联动、系统推进”

的工作局面。健全工作机制，抓好业务培训和工作绩效考核，增强教职员工工作的责任心、积极性、主动性。

（2）改善条件，加大投入

通过基本设施改造，进一步改善办学条件，重塑学校形象，促进学校可持续发展。加大现代教育技术装备的投入，使我校教育现代化进程在高位水平。

（3）营造氛围，宣传引导

注重学校文化形象的策划和宣传，努力把具有学校鲜明特征的办学理念转化为全体教职员工共同追求的发展远景。重视办学成果、办学特色的总结、宣传和展示，培育优质特色品牌，提升学校的社会美誉度和影响力，努力形成全社会关心支持我县职业教育优质特色发展的良好氛围。