

潢川县职业中等专业学校年度质量报告

(2023)



2023年12月制

目 录

1、学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2、学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	13
2.3 资助情况.....	14
2.4 就业质量.....	14
2.5 职业发展.....	15
3、质量保障措施.....	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	15
3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	18

3.5 德育工作情况.....	27
3.6 党建情况.....	29
4、校企合作.....	32
4.1 校企合作开展情况和效果.....	32
4.2 学生实习情况.....	34
4.3 集团化办学情况.....	35
5、社会贡献.....	35
5.1 技术技能人才培养.....	35
5.2 社会服务.....	36
6、举办者履责.....	40
6.1 经费.....	40
6.2 政策措施.....	41
7、特色创新.....	41
8、主要问题和改进措施.....	42

1、学校情况

1.1 学校概况---学校历史演变

潢川县职业中专始建于 1989 年，原为潢川县第二职业高中，1996 年改建为潢川县职业中等专业学校。学校主校区位于北城三环路 与 西宁路 交汇处，东校区位于定城办事处东湖社区新塘埂 19 号，学校占地面积 105600 平方米，建筑面积 67695 平方米。2001 年 3 月，教育部公布为国家级重点职业学校，2014 年 2 月，经县政府同意、市教育局批准，县职业中等专业学校与县第一职业高中进行资源整合，成立了潢川县职业教育中心。整合后的职业教育中心，人、财、物统一，管理统一，执行统一，彻底实现了我县职教资源的优化配置和师资队伍 的优化组合。学校先后被评为国家级重点职业学校、省级卫生先进单位、省校园文化艺术工作先进单位、先后被确定为信阳市扶贫培训学校、“雨露计划”阳光工程培训基地、信阳市职业技能鉴定所。近年来，学校荣膺全国 科创筑梦助力双减科普行动先进单位、河南省文明校园、河南省科普教育基地，河南省基础教育基地、河南省家长教育先进学校，信阳市五四红旗团委、信阳市职业教育先进单位等多项国家及省市级荣誉称号。

学校内设机构及专业设置概况：

学校内设科室有办公室、教务科、总务科、学生科、职业技能培训中心、招生就业办、党风廉政办、工会、团委、法安科、项目办。

学校现有三年制中职生 3058 人，共 51 个教学班。2016 年以来，学校“上挂横联”，实行校企合作，多元化办学，积极打造了特色专业品牌。先后与北京商鲲教育集团、武汉大华广通科技有限公司、武汉拓普新科无人机科技有限公司、阳光大酒店等知名企业签订联合办学协议，做大做强了我校市级骨干专业，开办了旅游服务与管理专业（高铁管理与服务方向）、无人机应用专业、工人机器人专业、计算机应用（大数据应用）专业、烹饪与营养膳食专业。通过联合办学，发挥了学校与企业双方优势，为学生实习、实训、就业提供了更多空间；合作企业提供的就业岗位多，学生入校即签订就业协议，特色专业促进高质量就业。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

近几年来，我校在教育主管部门的有力指导与指导下，狠抓中职招生工作，先后配合县教体局制定了《潢川县中等职业教育招生工作实施方案》，修订了《潢川县中等职业教育招生奖励办法》等相关文件，确保了学校办学规模。

学校主要面向潢川县县区及周边农村地区招生，部分专业辐射到信阳市及其他各县区。我校 2021 年计划招生 1200 人，实际招生 1211 人，实际招生人数占计划数的 100.10%。2022 年计划招生 1500 人，实际招生 1271 人。实际招生人数占计划数的 84.7%，相比上年减少了 15.4 个百分点。2022 年招生规模比 2021 年增长了 0.95%。2023 年计划招生 1250 人，实际招生 793 人，面对全县初中毕业生源大幅度减少的

情况下招生规模较上年相比略有下降。学校近三年的招生数、毕业生数、在校生数如下表：

年份	2021	2022	2023
招生人数	1211	1271	793
在校生人数	2678	3259	3058
毕业人数	477	567	790

1.2.2 在校生结构

一是男女结构。在校男生占总人数的 56.7%，女生占 43.3%。整体来看，男生比例略高于女生，与上一年相比变化不大。

二是来源结构。我校的学生大部分来自农村，农村学生占总人数的 85.4%。

三是民族结构。在校学生基本上是汉族，少数民族学生人数很少，仅有 5 人，均为回族。

四是专业结构。我校学习计算机应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、服装设计与工艺专业的学生较多，学习烹饪、无人机、大数据、种植养殖、市场营销、康养、医科、音乐美术专业的人数相对较少。

1.2.3 近三年学生巩固率

近三年来，我校积极推进教育教学改革，加强专业建设，探索育人模式，深入推进课堂教学改革，打造优质高效课堂，以优质的教学质量、有效实用的教育内容吸引学生。同时，

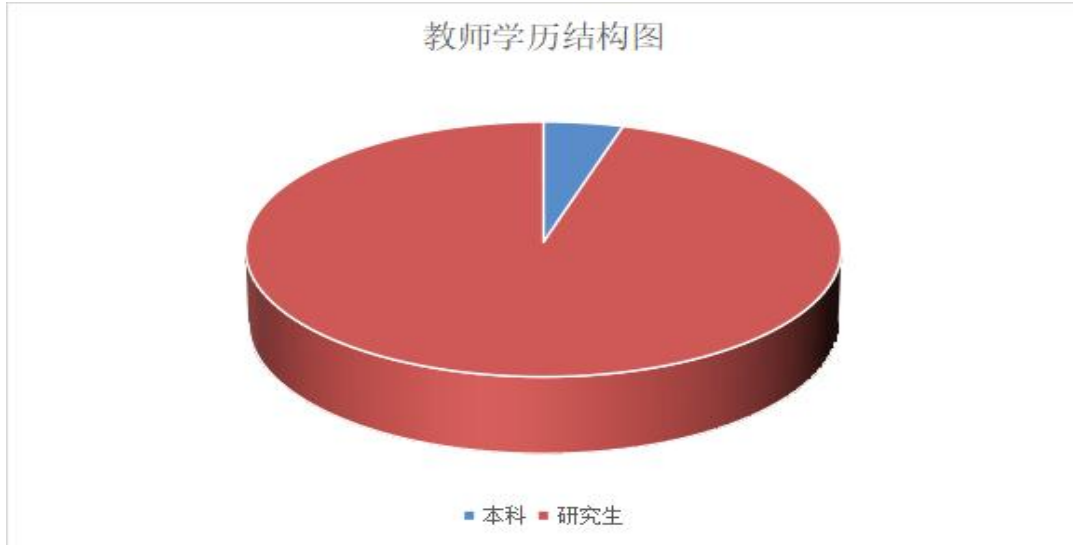
通过进一步严格学校管理，丰富校园文化生活，用心关爱学生，以丰富的校园生活、良好的学习环境、人性化的管理留住学生。让学生在充实有趣的学习生活中学到真本领，掌握一技之长，并在学校的呵护关怀中不断健康成长成才，真正做到“招得来，留得住，学得好，用得上”。近三年学生巩固率得持续走高。见表二：

学校近三年巩固率统计表

年度	招生数	实际在校生数	巩固率
2021	1211	1149	94.9%
2022	1271	1212	95.4%
2023	793	771	97.3%

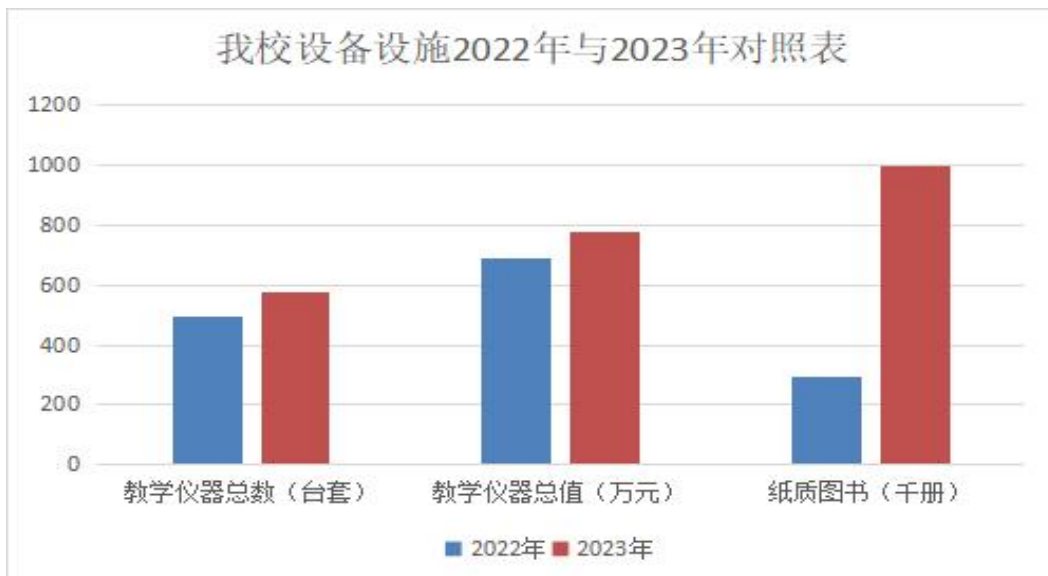
1.3 教师队伍

学校现有一支高素质的师资队伍。至2023年底，在编在岗教职工184人（不包含外聘教师），其中专业技术人员183人，副高职称41人，中级职称60人，初级教师27人。双师型教师59人（具有双师证书），另外聘教师24人。研究生学历11人。



1.4 设施设备

至 2023 年 12 月，全校教学仪器总数为 575（台套），比去年增加 84（台套），其中 10 台电子白板，72 台电脑，增长率为 17.1%；实训基地面积 9134.89 m²；教学仪器总值 776.85 万元，比去年增加 84.75 万元，增长率为 12.25%。学校建设了现代化的机房，接入了 1000M 光纤专线，实现了有线与无线校园全覆盖。校图书馆现有纸质图书 100000 册，比去年增加 70670 册，增长率为 240%。



学校办学基本条件一览表

基本监测指标名称（单位）	2022年	2023年
生均用地面积（平方米）	22.28	34.57
生均校舍建筑面积（平方米）	10.14	22.16
生均纸质图书（册）	19.81	39.93
百名学生拥有计算机台数（台）	24	20
生均仪器设备值（元）	1521.49	2542.88

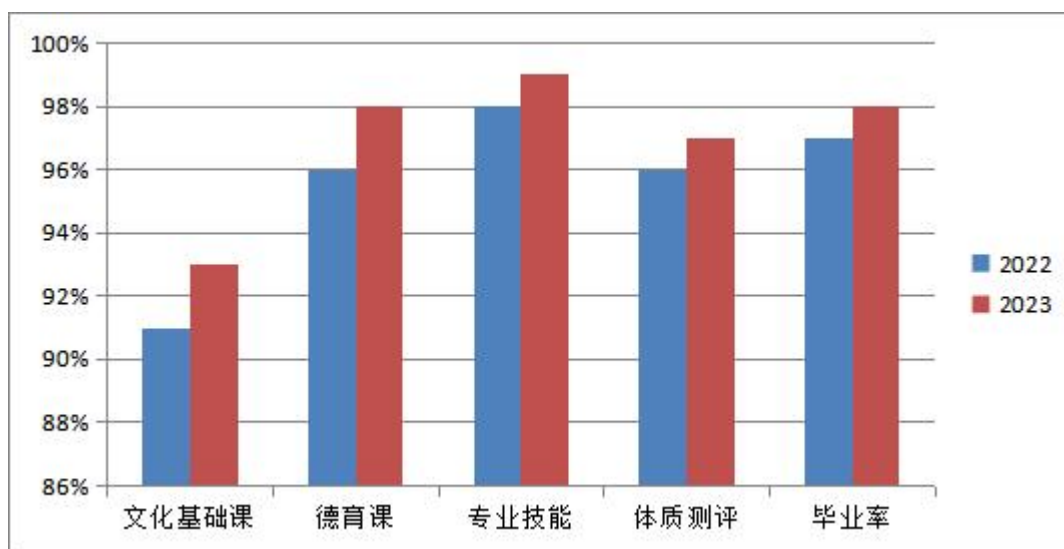
2、学生发展

2.1 学生素质

近几年来，我校职业教育已经由规模发展进入到内涵质量发展阶段，社会对职校学生的能力要求和综合素质要求愈来愈高，职专生在掌握必要的文化知识、专业理论知识的同时，学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

同时学校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，以“网格化管理”为载体，用个性鲜明的“最美教室”“主题班会”“主题黑板报”，共同组成了“一班一品”特色文化，激发和引导着孩子们自我发展。学校积极开展各种社团活动，文体协会，用活动引领学生思想情操。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有较高的政治参与意识，把各社团活动搞得有声有色。

为提高学生综合素质和职业技能水平，学校根据课程特点组织不同形式的学业水平测试和技能测试，通过对 2022 及 2023 年度的数据进行对比分析汇总，学生素质综合考评合格率如下图所示：



表六：2022-2023 年学生素质综合考评合格率对比图

潢川县第三届中等职业专业学校学生技能暨文明风采技能大赛

获奖名单

序号	赛 项	参赛选手	班 级	指 导 教 师	证书编号	等 级
1	颂歌献给党	王恩奇 李泉霖 黄晟恺 廖海文	21 音乐美术班	王宜文 余文婕	HCZJDS001	一等奖
2	颂歌献给党	黄心如 时芳雅 王心怡 贺心茹	21 音乐美术班	刘 雪 曾甜甜	HCZJDS002	一等奖
3	职业礼仪	吴志祥 刘义豪 徐珂凡 贾紫怡 王宇乐 刘 花	22 高铁班	徐 晓 涂 昕	HCZJDS003	一等奖
4	模 特	刘 丹	22 综技 1 班	潘丽丽	HCZJDS004	一等奖
5	模 特	张 扬	21 计算机 2 班	潘丽丽	HCZJDS005	一等奖
6	啦啦操	罗静文 陈德俊 刘子涵 黄志敏 张赛男 张晓雅	21 级 , 22 级	王玉梅 罗 敏	HCZJDS006	一等奖
7	茶 艺	耿红亮 邢雪洋	22 高铁班	黄志敏 余文婕	HCZJDS007	一等奖
8	汉字听写	陈百慧	21 服装设计班	余 巍	HCZJDS008	一等奖
9	汉字听写	黄雅馨	21 计算机 2 班	余 亮	HCZJDS009	一等奖
10	车身涂装	杨红亮	22 汽修 1 班	陈大忠	HCZJDS010	一等奖
11	车身涂装	孙立祥	22 汽修 2 班	曹 丽	HCZJDS011	一等奖
12	车身修复	黄志臣	22 汽修 1 班	陈大忠	HCZJDS012	一等奖
13	汽车机电维修	肖文卓	22 汽修 1 班	李 勇	HCZJDS013	一等奖

14	汽车机电维修	许浩阳	22 汽修 1 班	李 勇	HCZJDS014	一等奖
15	汽车维修养护 基本检测	童安定	22 汽修 2 班	鲁 俊	HCZJDS015	一等奖
16	汽车维修养护 基本检测	邓晨程	22 汽修 2 班	鲁 俊	HCZJDS016	一等奖
17	汽车维修养护 基本检测	汪 涛	21 汽修班	鲁 俊	HCZJDS017	一等奖
18	中华传统文化故事	陈方俊	22 普高 1 班	代晶晶	HCZJDS018	一等奖
19	中华传统文化故事	高默涵	22 普高 2 班	吴 晏	HCZJDS019	一等奖
20	主 持 人	周 宇	22 服装班	陶 盈	HCZJDS020	一等奖
21	主 持 人	唐照淇	22 对口 2 班	李 霞	HCZJDS021	一等奖
22	数学基础 素养与应用	郭玉新	21 普高 1 班	胡娇娇	HCZJDS022	一等奖
23	数学基础 素养与应用	陈志奇	21 普高 1 班	胡娇娇	HCZJDS023	一等奖
24	数学基础 素养与应用	谈 欣	21 普高 1 班	胡娇娇	HCZJDS024	一等奖
25	数学基础 素养与应用	李 魏	21 普高 2 班	李寅璐	HCZJDS025	一等奖
26	中式铺床	陈梦冉	21 旅游班	汪继明	HCZJDS026	一等奖
27	中式铺床	周金玉	21 旅游班	汪继明	HCZJDS027	一等奖
28	中式铺床	熊韩池	21 旅游班	汪继明	HCZJDS028	一等奖
29	中式铺床	成正慧	21 旅游班	孙天虹	HCZJDS029	一等奖
30	中餐宴会摆台	汪心睿	22 高铁班	晏招娣	HCZJDS030	一等奖
31	中餐宴会摆台	姚怡慢	21 旅游班	汪欢欢	HCZJDS031	一等奖
32	中餐宴会摆台	胡欣然	21 旅游班	汪欢欢	HCZJDS032	一等奖
33	中餐宴会摆台	刘苗苗	21 旅游班	汪继明	HCZJDS033	一等奖

34	硬笔书法	郑源	22 普高 6 班	柯文鑫	HCZJDS034	一等奖
35	硬笔书法	秦双阳	22 对口 2 班	周静	HCZJDS035	一等奖
36	硬笔书法	陈玉	22 普高 1 班	金婷	HCZJDS036	一等奖
37	硬笔书法	姚瑶	22 财会班	刘斌	HCZJDS037	一等奖
38	手工劳动制作	罗紫悦	22 综技 2 班	周静	HCZJDS038	一等奖
39	手工劳动制作	彭圆圆	22 综技 2 班	周静	HCZJDS039	一等奖
40	手工劳动制作	李燕菲	22 综技 2 班	周静	HCZJDS040	一等奖
41	手工劳动制作	刘润丹	22 财会班	谢俊玲	HCZJDS041	一等奖
42	四史知识竞赛	王建豪 张俊豪 张赧臻 王海淇	22 普高 2 班	杨春芝 吴晏	HCZJDS042	一等奖
43	四史知识竞赛	肖振 张金鑫 周腊腊 陈玉华	22 普高 3 班	甘琼 谢俊玲	HCZJDS043	一等奖
44	职业生涯规划	胡安锐	22 综合 2 班	杨雨	HCZJDS044	一等奖
45	职业生涯规划	谷梦婷	22 综合 2 班	任倩然	HCZJDS045	一等奖
46	word 应用文写作	曹欣然	22 大数据班	余萍	HCZJDS046	一等奖
47	word 应用文写作	曾绍哲	22 大数据班	余萍	HCZJDS047	一等奖
48	word 应用文写作	王铮	22 大数据班	余萍	HCZJDS048	一等奖
49	word 应用文写作	关天奇	22 大数据班	舒胤霖	HCZJDS049	一等奖
50	excel 表格设计	董佩文	22 大数据班	余萍	HCZJDS050	一等奖
51	excel 表格设计	阮健伦	22 大数据班	余萍	HCZJDS051	一等奖
52	excel 表格设计	刘文旭	22 大数据班	余萍	HCZJDS052	一等奖
53	excel 表格设计	张文豪	22 平面设计班	杨永胜	HCZJDS053	一等奖
54	PPT 设计制作	刘辉阳	22 工业机器人班	余萍	HCZJDS054	一等奖
55	PPT 设计制作	潘鹏程	22 工业机器人班	余萍	HCZJDS055	一等奖

56	PPT 设计制作	徐建龙	22 工业机器人班	余 萍	HCZJDS056	一等奖
57	PPT 设计制作	兰久胜	22 对口 2 班	李 健	HCZJDS057	一等奖
58	建筑 cad	毕光新	22 工业机器人班	王 靖	HCZJDS058	一等奖
59	建筑 cad	李殿龙	22 工业机器人班	王 靖	HCZJDS059	一等奖
60	建筑 cad	张凌翔	21 建筑班	陈少伟	HCZJDS060	一等奖
61	建筑 cad	何雁升	21 建筑班	曹文华	HCZJDS061	一等奖
62	广告平面设计	钱莹莹	22 大数据班	张慧江	HCZJDS062	一等奖
63	广告平面设计	刘 禹	22 平面设计班	李 健	HCZJDS063	一等奖
64	面部日常美妆	李莹莹	22 美容美体班	付 卉	HCZJDS064	一等奖
65	面部日常美妆	张奥雪	22 美容美体班	柴萍梓	HCZJDS065	一等奖
66	英语演讲比赛	李秋华	22 普高 1 班	谈幼春	HCZJDS066	一等奖
67	英语演讲比赛	牛之源	22 对口 1 班	李 著	HCZJDS067	一等奖
68	英语演讲比赛	刘心悦	22 对口 2 班	曹 丽	HCZJDS068	一等奖
69	英语演讲比赛	赵新雨	22 服装班	苏传晶	HCZJDS069	一等奖
70	冷拼与食雕	高俊豪	22 烹饪班	朱玉忠	HCZJDS070	一等奖
71	冷拼与食雕	戚清强	22 烹饪班	聂 辉	HCZJDS071	一等奖
72	中餐面点	代瞿妍	22 烹饪班	陈 红	HCZJDS072	一等奖
73	中餐面点	黄海涛	22 烹饪班	聂 辉	HCZJDS073	一等奖
74	中餐热菜	宋守宇	22 烹饪班	朱玉忠	HCZJDS074	一等奖
75	中餐热菜	张笑笑	22 烹饪班	聂 辉	HCZJDS075	一等奖
76	无人机航线规划	李 超	22 无人机班	杨玉婷	HCZJDS076	一等奖
77	无人机航线规划	陈志豪	22 无人机班	杨玉婷	HCZJDS077	一等奖

78	无人机航线规划	杨思琪	22 无人机班	杨玉婷	HCZJDS078	一等奖
79	无人机自主绕障	陈炳	22 无人机班	杨玉婷	HCZJDS079	一等奖
80	无人机自主绕障	张栩铭	22 无人机班	杨玉婷	HCZJDS080	一等奖
81	无人机自主绕障	程 坤	22 无人机班	杨玉婷	HCZJDS081	一等奖
82	榜样故事我 来说主题演讲	黄雅萍	22 普高 3 班	甘 琼	HCZJDS082	一等奖
83	榜样故事我 来说主题演讲	钱莹莹	22 大数据班	余 萍	HCZJDS083	一等奖
84	毛泽东诗词诵读	梁勇君	22 普高 5 班	陈海燕	HCZJDS084	一等奖
85	毛泽东诗词诵读	刘家辉	22 平面设计班	吕 斌	HCZJDS085	一等奖
86	国学经典诵读	杨骐源	22 普高 2 班	吴 晏	HCZJDS086	一等奖
87	国学经典诵读	张傲冉	22 财会班	刘 斌	HCZJDS087	一等奖
88	国学经典诵读	陈雨涵	22 普高 1 班	代晶晶	HCZJDS088	一等奖

潢川职专 2023 省、市赛获奖情况

赛项名称	名 次	姓 名	班 级	指导教师
毛泽东诗词诵读	省赛二等奖	梁勇君	22 计算机 1 班	陈海燕
	省赛二等奖	陈方俊	22 级种植班	吴晏
“未来工匠说”演讲 讲比赛	省赛一等奖	肖晨曦	22 级财会班	曹丽
	省赛二等奖	余欣	21 级养殖班	罗冬

我校大力开展学生职业技能训练，积极组织学生参加各级各类技能大赛，以赛带学、以赛带练、以赛促能，不断提

高学生的职业能力。在此先进而多元化的办学模式下，该校学生个个素质过硬，技能扎实，近年来在省市中职学校职业技能大赛、文明风采大赛、素质能力大赛等系列比赛中，屡创佳绩。

2.2 在校体验

建设“满意校园”、“文明校园”始终是我校工作的重点。而学生在校体验也是我校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。一直以来，我校重视学生的理论和实践相结合的学习，不断丰富校园文化生活，开展丰富多彩的社团活动，关心学生，采取多种措施确保学生安全，学生满意度高，整体效果良好。2023年11月我校制定了《2023年全国中等职业教育学生满意度调查问卷》，全校每个级部共抽取8个班参与了调查，发放问卷451份，收回451份，问卷回收率100%，具体情况见下表：

指标	满意度
课堂育人满意度	91.13%
课外育人满意度	89.14%
思想政治课教学满意度	91.46%
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	91.94%
专业课教学满意度	90.84%

2.3 资助情况

2023年度学生资助完成情况									
学期	国家免学费		国家助学金		国家奖学金		校内资助		完成情况
	人次	金额	人次	金额	人次	金额	人次	金额	
春季学期	2878	2713050	1872	1872000	4	24000	2	1400	完成
秋季学期	2928	2770000	1720	1720000	0	0	0	0	完成
合计	5806	5483050	3592	3592000	4	24000	2	1400	完成
国家资助合计	9099050								

2.4 就业质量

我们对学生采用 24 小时军事化管理手段大大地磨炼了我们学生的意志力，为以后的就业奠定了坚实的纪律观念。学校以服务社会发展为办学宗旨，认真做好就业工作，联合相关企业集团举办毕业生就业说明会，推荐学生就业。2023 年各专业毕业生就业率（含升学）分别为：无人机专业 28%、计算机应用专业 96%、汽车维修服务与管理专业 100%。毕业生对口就业率分别为：无人机专业 22%、计算机应用专业 94%、汽车维修服务与管理专业 100%、高铁专业 100%。毕业生初次就业起薪情况分别为：无人机专业 4000 至 5000 元、计算机相关专业 3000 至 4000 元。毕业生升入高等院校接受教育的比例超过 87%，与上一年度相比，有小幅提高。我们对就业的学生采取跟踪措施，到目前为止已经就业的学生反馈给我们的是零投诉。

2.5 职业发展

学校根据教学大纲、技能标准以及校企合作单位的要求，合理制定实施教学计划，科学开设职业 生涯指导课程，通过理论指导和专门训练，让学生在进入工 作岗位后能尽快适应岗位对工作能力的要求，并坚持通过强 化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养学生的职业岗位迁移能力。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设有 16 个专业，目前招生专业有电子商务、汽车维修服务与管理、计算机应用、旅游服务与管理、服装工艺、无人机、工业机器人、市场营销、烹饪、建筑、美术、音乐、财会、美容美体、种植、养殖。学校结合自身办学条件，及时调整专业设置，2018 年联合办学开始了无人机专业，2019 年我们又与武汉大华广通科技公司共建新增了工业机器人、计算机大数据 2 个专业，而且该企业为共建专业投资了近百万元教学设备。2020 年我校与阳光大酒店合作，开设了烹饪专业。当前我们所开设的专业都是紧跟着社会市场需求与时俱进的热门专业。2021 年我校新增加工艺美术 1 个专业。2022 年我校新增了财会专业。

3.2 深化教学改革，促进内涵发展

为适应职教的新形势新特点，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；我

校合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业专业发展适时进行修订，我校选用的教材全部为河南省规划教材和精品教材，教材很有针对性，不仅重视理论的传授，还侧重于知识与技能的有机结合。培养“专业”型技术人才。面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置、改进教学方式、方法等。2023年，我们总结以往的教学改革经验，确定了改革的主要思路，采取的主要措施有：

一是改变教学理念。贯彻理论联系实际的教学理念，改变传统教学环境，建立专业实训工作室，建设多个校内外实习实训基地，让学生在学中做，做中学。



二是合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，学校开设有数学、语文、英语、政治、体育、历史、职业道德、写字、美术、普通话、计算机基础、心理健康教育、职业生涯规划、安全教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

三是精心设计项目任务训练学生岗位能力。

3.3 加强学习培训，提高师资水平

为切实加强学校规范化管理，大力提升教师教学水平，全力打造高效课堂，创办人民满意学校，我校特制定潢川职专领导包组、包班制度

1. 领导包班制。每个班级都有相关领导负责，校领导采取随机听课的方式，每周不少于一节听评该班级上课，并做好教学效果评估、填写评估表，及时反馈教师教学质量。

2、我校任课教师分为6组，每组每周必须讲一次公开课，周四下午组内所有教师对公开课情况进行点评，取长补短，促进教师专业发展。

3、我校还建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于教师教学能力提升起到了很好的督促作用。

另外学校积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。本学年参加县骨干教师培训3人；

省中职学校骨干教师培训 14 人；国家级中等职业学校骨干教师教学能力提升培训 3 人。壮大“双师型”教师队伍，目前，我校双师型教师 59 人，今年暑假参加双师培训 2 人。

3.4 规范管理情况

学校建有校长室—处室—教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务处、培训处、招生就业处、学生资助管理处、总务处等职能处室及工会、团委、妇委会等群团组织，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和服务水平。

2023 年 10 月，学校召开第八届教代会，全面修订和完善了学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理等规章制度，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保

3.4.1 以德立身、以能立足

教师的思想素质决定着学校的发展和教学质量的高低，学校把教师的师德修养放在首位。学校全面贯彻国家教育方针，坚持以科学发展观为指导，严格落实教育规划纲要，以“以德立身、以能立足，培养高素质技能人才，服务经济和社会发展”为办学目标，以“理论与实训并重，严格与关爱共济，就业与升学同举，品德与技能兼修”为办学理念，努力做好“两个提高”——提高教学水准、提高职教形象，

打造“七种意识”——大局意识、效能意识、创新意识、争先意识、奉献意识、节俭意识、自律意识。

为使教学管理有“章”可循，有“法”可依，根据学校实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。教务科在充分研讨的基础上，补充完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》、《教师监考守则》、《学生考试规则》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档案管理规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

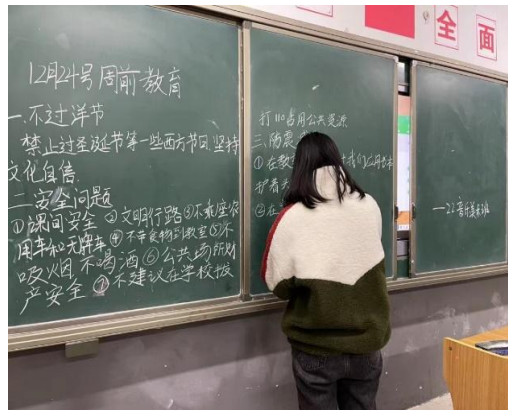
教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行分级管理，设立教务科，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务科在期中和期末均组织各专业教研组对教学计划的执行情况进行系统的检查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，教学工作计划与总结齐全。

3.4.2 规范学生管理

2023年，我校学生管理工作在学生科领导下，坚持“先成人，再成才”的办学理念，努力做到以生为本，立德树人，注重对学生的“三心”即爱心、信心、责任心和“四种习惯”即安全守法、文明守纪、学习实践、劳动卫生习惯的养成教育。学期初遴选了一大批责任心强、工作能力出色的中青年

班主任，负责班级学生管理。同时建立健全校学生会管理机制，让学生管理学生。继续加快学生管理的各项章程建设，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。今年，学生科在充分研讨的基础上，对学生管理相关制度进行了全面修订，出台了《中职生文明公约》、《班级量化考核评分标准》、《学生奖惩处罚条例》、《学生一日生活制度》、《公寓管理制度》、《在校生手机管理制度》、《关于学生管理的八条红线》等制度，操作性强，为学校规范管理提供了良好的制度保障。

除了建立健全相应的学生管理制度，我校还通过开展多种多样的专题教育活动，对学生进行教育。例如，每周日晚进行周前安全纪律教育，每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、法制观念、遵规守纪、文明礼仪、安全知识等方面的教育；坚持开展主题教育活动月系列活动，一月一主题，一周一班会，达到寓教于乐、活动育人的目的；每月开展“文明班级”和“文明宿舍”的评比活动，大大促进了班级文化和宿舍文化建设，矫正了学生的不良品行，提升了学生的综合素质。



学生科进行每周周前教育



主题活动月召开班会，办黑板报

3.4.3 规范财务管理

(1) 建立健全内部控制制度：学校建立健全内部控制制度，明确岗位职责和审批权限，确保资金使用合理、合规。

(2) 预算管理：学校制定详细的预算方案，并根据预算方案进行收支管理。预算方案应充分考虑学校的实际需求和发展规划，避免随意性支出。

(3) 收入管理：学校严格执行国家相关法律法规，依法组织收入，确保收入来源合法、合规。同时加强票据管理，确保票据的真实、完整。

(4) 支出管理：学校严格按照预算方案进行支出管理，确保支出合理、合规。严格执行会审会签制度，对于大额支出，进行集体研究决定。

(5) 资产管理：学校建立健全资产管理制度，明确资产购置、使用、处置等环节的管理要求，确保资产安全、完整。

(6) 财务报告与信息公开：学校定期编制财务报告，真实反映学校的财务状况和经营成果。按照国家相关法律法规和政策要求，及时公开财务信息，接受监督。

3.4.4 规范后勤管理

(1) 校产设施管理：对学校各类设施进行定期检查和维修，确保设施安全、完好。制定设施使用规定，规范师生员工的使用行为，避免设施损坏。对设施维修和改造项目进行严格管理，确保质量。

(2) 规范水电管理：做好日常巡查，及时维护、保障正常教学及工作需要。

(3) 建立健全物资管理制度，明确管理责任，规范管理流程。对各类实物及服务进行合理采购和分配，避免浪费。

(4) 配合“文明校园”创建，保持校园环境整洁美观，做好绿化、美化、亮化、净化工作，营造良好的教学和生活氛围。

(5) 做好学生食堂的监管工作，保证师生安全用餐；

(6) 按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

3.4.5 规范安全管理

我校始终高度重视安全管理工作，始终把建立“平安校园”工作作为学校日常工作的重中之重，常抓不懈。

日常工作中做到“一强、二建、三送、四讲、五清”。一强，即加强领导，成立校长任组长，分管副校长任副组长，各科室长任成员的安全工作领导小组，明确责任和分工，法安科具体负责安全保卫工作。二建，即建章立制，建立健全安全防范体系，制定安全应急预案。学校做到校领导和班子成员、军事化值班人员、军事教官、保安24小时值班，监控无死角，镜头全覆盖。三送，即学生上学、放学、周末返校三个时间段，实行行政值班领导、军事化管理值班领导、法安科值班人员，教职工志愿者在校门口迎送值班制度。同时在校内，设置安全文明岗和学生会安全部学生监督哨，及时观察处理安全隐患。四讲：即安全教育每周一升旗仪式必讲，每周五主题班会必讲，每周日学生返校周前教育必讲，每周末家长群短信提醒必讲，每学期开学及散学典礼必讲，每年邀请公检法专家及法治副校长到校进行法治教育必讲，做到安全教育警钟长鸣，全校师生法治意识不断增强，安全习惯不断养成。五清，即每节清查学生缺勤原因；每晚清查学生就寝人数；每周清查校园安全隐患；每月清理整治一次校园周边安全环境；每期清查哪些是困难、单亲、留守、问题学生，及时进行谈心谈话或进行心理疏导。学校采取准军事化管理，促进学生“四个习惯”即安全习惯、学习习惯、文明习惯、卫生习惯养成，学校从平安文化的理念生成、

构建平安建设的安全制度网、实施平安文化建设的方案策略、创建平安文化建设的活动方面为抓手，进行科学安全管理。同时，我们积极开展警校共建工作并加强与公安局派出所、交通警察大队、城管局执法大队、市场监督管理局等部门联系，协同抓好校园周边治安、交通、环境整治等工作。不断加大投资，增设各种安全设施，不断提高“人防”“物防”“技防”水平，扎实开展“平安校园”创建工作，打造独具特色的校园平安建设文化。学校近些年来未发生一起重大安全事故。因此学校近年来先后荣获县级平安校园、市级平安校园、县平安建设先进单位等荣誉称号。

3.4.6 管理队伍建设

学校积极贯彻落实党的二十大精神，实行党总支领导下的校长负责制，不断提高学校的管理水平，高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，加强管理队伍的建设，努力建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。

(1) 提高管理人员意识，转变管理人员观念

首先学校领导坚持学习，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校，带领全校师生走现代教育发展之路；其次学校领导有很强的创新意识，在教育管理、教育内容、教育手段、教育方式等方面不断探索，不懈追求；最后学校领导者作为管理者既要带人也要带心，转变管理观念，坚持“以人为本”的学校管理观念。

(2) 完善聘用制度，合理选拔人才

我校通过公开招聘，积极实施招才引智措施，选拔各种优秀人才。在岗位设置上我校合理配置人才，对于管理队伍要求具备较高的科学文化素质和业务素质，具有开拓精神和创新精神，具备较强的管理能力。根据不同岗位的要求确定不同的用人标准，采用多种招聘方式相结合。

（3）完善培训制度，提高人员素质

首先教育部出台了相关管理人员的培训政策，我校开展各种专业技能培训，同时选拔优秀管理干部在党校进修学习。学校积极开展各种培训讲座和论坛，使管理人员的培训经常化；其次学校不断完善培训制度培训内容，将培训贯穿于日常的工作当中，与校园文化的建设相融合；最后外出参观考察、学习交流和研修是一种培训形式也可作为一项奖励制度。学校拨出专项经费用于管理人员的培训。

（4）完善考核制度，增强竞争意识

首先针对岗位的内容和性质制订详尽的岗位职责、岗位目标和任职要求，这是制定考核标准的依据；其次管理人员的考核主要从“德、能、勤、绩”几个方面入手，主观与客观，定性与定量相结合。主观的定性评价除了自评，同事和领导的评价外，学生参与对各部门的考核；最后考核的结果是决定能否继续胜任的依据，借此增强管理人员的岗位意识和竞争意识。

（5）健全激励机制，兼顾公平与效率

激励包含两方面一是精神激励，二是物质激励。首先精神激励着重于对人的关心和爱护，注重道德感召和思想政治

工作，我校对管理人员进行年度考核，积极开展评先评优工作；其次物质激励着重于绩效考核，绩效考核坚持公平、适度、认可和平衡原则。管理人员的薪酬一般包括职务工资和津贴，职务工资与资历挂钩，津贴则根据岗位性质、职务高低和业绩能力来确定。综合测评具有监测、诊断、甄别、筛选、导向和激励等多种功能，而综合测评的关键在于测评指标体系的建立。学校根据岗位职责要求建立合理的综合测评指标体系，包括测评方式、测评内容、测评方法和测评重点等。通过综合测评为管理者提高素质提供参照系数，形成正确的行为导向，并依据考核结果给予相应的奖励和惩罚，在满足管理人员的合理要求的同时，对于连续考核不合格者予以解聘，创造公平竞争、择优聘任、能者上庸者下、人才进出渠道畅通的局面。

（6）完善职员制度，推动体制创新

首先根据考核设置，理顺了学校管理人员关系；其次强化了岗位职责和岗位管理，推进了管理人员任用机制转化，强化了以岗定薪和按劳取酬，调动了管理队伍工作的积极性，通过改革对学校管理人员进行了一次爱岗敬业的教育，学校管理队伍的服务意识、服务水平有了明显提高。

（7）形成完备的法律规范体系

对于学校管理人员的管理，学校不断规范学校管理人员的权利与义务，既重视教师队伍建设和学科发展建设，也要给予管理队伍建设高度重视；其次地方政府也必须大力支持，要为学校管理人员建立健全社会保障体系，保证管理人员进

出畅通，使学校管理人员的流动与社会人才流动体系接轨，为学校管理队伍的发展和建设提供良好的环境。

3.5 创新德育工作，促进学生发展

德育工作一直坚持育人为本、德育为先的教育思想，遵循学生的身心发展规律，以学生管理为龙头、以班级为阵地、以丰富多彩的活动为载体，重视德育管理。

一、德育课实施

通过课堂教学主渠道开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；在各科教材中，都不同程度地蕴藏着丰富的德育教育资源和学生心理健康教育资源。鼓励教师充分挖掘各科教材的内涵，发挥各科教学的教育性，把渗透德育渗透德育教育和心理健康教育作为对课堂教学评定的重要标准。

二、校园文化建设

十分重视校园文化建设，今年学校先后投入资金，对校园文化环境建设进行全面规划充分发挥校园文化的育人功能。走进楼内浓重的文化氛围立刻映入眼帘，走廊内名言、警言、学生作品焕然一新。每班门边的个性化班级宣言内容新颖。名言警句和自己的作品起到了警示、宣传的作用，同时还陶冶了学生情操。校园里 14 块宣传栏、草丛中竖立的标语，让学生随时随地都能感受到强烈的文化气氛。有效地发挥了校园环境的育人作用，创设了浓郁的文化氛围。

三、文明风采及社团活动

以校团委为载体，开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。目前我校成立的社团有：舞蹈社、汉服社、茶艺社、书画社、礼仪社、模特社等社团。一年来，校团委先后开展了校园风采大赛、校园主持人大赛、校园歌手大赛、经典诗文朗诵比赛、趣味游戏比赛、拔河比赛等多彩的活动，通过活动让学生心灵丰盈，生活充实，培养学生团队精神和综合素养。有力的推动了学校精神文明建设。

四、团组织学生工作建设及活动

发挥学校团委会、学生会干部的先锋模范作用。利用升旗仪式、学生广播站等渠道对学生进行德育教育。我校有一支全县最专业的一支国旗护卫队，旗手、国旗下讲话代表兼从优秀团员中选举产生，精心组织举行每周一的升旗仪式，并充分利用国旗下讲话的机会，不失时机地对学生教育，收到了很好的效果。每一次升旗仪式都是对学生心灵的净化和升华。开展月主题教育团日活动。每月有主题团日活动，侧重某一方面的教育。如：三月为学雷锋活动月，五月为纪念五四活动月，十月爱国主义教育月、十一月为感恩活动月等等。积极出好各种宣传板报，指导广播站开展宣传报道工作。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。



3.6 党建情况

潢川县教师进修学校党总支在各级党委的正确领导下，牢牢把握全面从严治党的政治内涵和工作要求，坚决落实党中央和上级党组织重大决策部署，牢固树立主体责任意识，狠抓支部建设，强力推进党风廉政建设，为学校教育事业的发展奠定了坚实基础。

一、加强思想建设，提高党员干部的政治理论水平，增强党组织的凝聚力、战斗力。

学校全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导紧紧围绕学校中心工作，以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风，坚持不懈地抓党风廉政建设，坚持标本兼治，全力推进惩治和预防腐败体系建设，进一步加强领导班子和领导作风建设，加强校务公开和廉政

文化进校园工作，深入开展腐败风险预警防控工作。始终聚焦“四风”，健全完善制度，为学校各项工作的开展创造了良好的环境，有力地促进了学校各项工作的健康发展。

落实“三会一课”制度，按要求开展以案促改民主生活会及民主评议党员工作。一年来，共组织集中学习讨论12次，召开领导班子民主生活会2次，党支部专题组织生活会6次。为庆祝“七一”建党节，校党总支组织召开了“学党规 守初心 强党性”主题活动，组织全体党员干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神以及《中国共产党章程》。

通过组织党员干部学习党章，学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想及二十大精神，在全体党员干部中开展“主题教育”学习。各党支部精心组织开展专题组织生活会、主题党日和民主评议党员工作，在学习中，严格要求班子成员做到理论联系实际，撰写好学习心得体会，做到每月确保集中学习研讨一次，结合分管的业务工作写心得体会。

二、抓纪律严管理，领导干部廉洁自律工作不断深化

学校积极组织党总支成员召开民主生活会和党员干部组织生活会、开展专题学习和讨论等，用反面典型警醒党员干部，结合自身岗位，对照典型案例，深入剖析案件根源，充分发挥案件的教育警示作用，使广大党员干部从中受到深刻教育、汲取沉痛教训，从思想上筑牢不想腐的高线、从行

为上守住不敢腐的底线、从制度上扎牢不能腐的红线，不断以治标促进治本。

学校积极开展“清廉学校”创建活动，从学校党员干部、教职工、学生群体、家长社区等方面入手，开展“敬廉崇洁”主题活动，党风廉政建设得到有效加强，师德师风建设不断提升，风清气正的教育教学环境正在形成，学校各项工作都有章可循、有法可依。校总支加强了对财务管理、后勤管理等权力集中部门的检查和监督，严格执行会审会签工作制度。学校认真按照“收支两条线”的管理办法，各项工作有序规范地展开。

三、进一步提高了基层党组织建设科学化、制度化、规范化水平。

党总支层层签订党风廉政建设目标责任书，修订完善了《党风廉政建设主体责任清单》制度，建立整改台账。同时，还修订完善了《关于进一步规范财务行为的管理规定》、《会审会签》等制度。在建立健全制度的同时，深化教育宣传，提高执行力，使“处事有原则、行为有规范”内化于心、外化于行，切实做到用制度管权、管事、管人。

积极组织实施了学校校务公开。对教师关心的热点问题、重要教育教学工作安排和各项重大决策、制定和完善各类规章制度、评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况、学生资助和贫困学生推荐等等事项，征求意

见，集体研究决策，并利用教职工大会、学校值班室公示栏及校内微信群等平台进行了公开公示。

四、精神文明建设再结硕果。

2023年5月29日，我校被中共河南省委、河南省人民政府授予“河南省文明校园”荣誉称号。学校以省级文明城市和省级文明校园创建为契机，以校园文化建设为载体，通过师德师风演讲比赛、“学习二十大，永远跟党走”演讲比赛等系列活动，形成“全员育人、教书育人、服务育人”的良好氛围，形成“党建带工建、党建带团建、党建带妇建”的群团工作良好格局，各项工作取得优异成绩。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校企合作作为职业教育和产业发展相结合的重要途径，职业学校办学的必由之路，近年来得到了广泛的推广和实践。潢川职专牢牢抓住“产教融合、校企合作”这一职业教育新时代发展的重要机遇，经过多方考察和慎重筛选，先后与阳光大酒店、华姿雪羽绒制品有限公司、圣宇服饰有限公司、广昱鞋业有限公司、大别山直播基地有限公司、苏州金海华餐饮服务有限公司、佛山铤利电子有限公司、杭州吉众机电有限公司、广东龙旗电子有限公司、景旺电子有限公司等企业开展校企合作或者专业共建。



与阳光大酒店共建烹饪专业。到目前，已经招收了四届学生，每届招生人数在 50 人左右。通过该专业的建设，基本满足了社会的需求，也奠定了以后发展该专业的基础。

通过组织“企业新型学徒”培训，与我县的华姿雪羽绒制品有限公司、圣宇科技服饰有限公司、广昱鞋业有限公司、大别山直播基地有限公司等四家企业建立了“企业新型学徒”培训，组织 489 名企业职工开展了为期一年的“企业新型学徒”培训，为提升企业职工的技能水平贡献了一份力量。

与广东龙旗电子有限公司、景旺电子有限公司、杭州吉众机电股份有限公司、苏州金海华餐饮服务有限公司、佛山鋳利电子有限公司签定合作协议，组织 375 名相关专业学生赴企业实习，通过实习，学生对知识和岗位有了一定的认知，提升了自己的专业技能。

4.2 学生实习情况

学校将学生实习分为实训和校外实习。实训主要在学校建设的实训基地实习，现有汽车维修实训基地（国家级）、计算机应用与技术实训基地（省级）、酒店管理实训基地（校级）、种植（校级）、养殖（校级）六个实训基地，基本满足目前开设专业的实训需要。校外实习时间安排在第二学年，时间为定时或不定时，与学校签订实习协议的有苏州金海华餐饮服务有限公司、佛山铨利电子有限公司、杭州吉众机电有限公司、广东龙旗电子有限公司、景旺电子有限公司等多家企业，我们制定了完善的实习制度，包括对实习学生的考评制度及专项实习经费制度。2023年2月分别组织61名学生赴景旺电子实习，164名学生赴广东龙旗电子有限公司实习。2023年9月分别组织81名学生赴杭州吉众机电股份有限公司实习，27名学生赴苏州金海华餐饮服务有限公司实习，39人赴佛山铨利电子有限公司实习。有了这么多实习操练，90%以上的实习生达到人才培养方案要求及就业单位用人要求。



4.3 集团化办学情况

学校目前无严格意义上的集团化办学，在服装工艺设计、计算机两个专业上正在积极探索集团化办学模式。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校利用高铁专业，计算机专业特色优势，通过与行业企业进行的企校合作、铁路网合作、校企共建合作，建立和完善了校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、订单培养、资源共享、优势互补的长效机制，有效推动技术技能人才培养改革并逐步走向深化。普通教育看高考，职业教育看大赛，2023年我校学生参加省技能大赛获得多个大

奖。同时经过发放 750 份的问卷调查,毕业生满意度为 96.5%,用人单位满意度为 98%, 家长满意度为 97%。

5.2 社会服务

学校拥有河南省潢川县中小学校长及在职教师继续教育基地、河南省潢川县基层教师岗前培训基地、河南省潢川县青少年校外培训基地、河南省信阳市扶贫培训基地、河南省信阳市职业技能鉴定中心,面向各行业系统开展行业技能培训,为社会提供汽车维修服务,为电商产业开展技能培训服务,为潢川县青少年校外活动提供服务等等。社会影响力巨大。

5.2.1 师资培训

学校先后被省教育厅认定为“河南省示范性县级教师培训机构”和“河南省首批基础教育教师培训基地”。为充分发挥县级教师培训机构主阵地作用,全面提升我县教育管理水平和中小学幼儿园教师的综合素养,在全县开展了一系列培训工作,分别为“国培计划”送教下乡培训、中小学教师继续教育培训、中小学班主任培训、县级中小学骨干教师培训、中小学教师信息技术应用能力培训、特岗教师及新聘教师岗前培训、中小学教育管理干部培训。

2023 年学校拓宽工作思路,加大培训力度,采取“走出去,请进来”模式,推动中小学教师全员培训,促进教师终身学习,完善教师专业发展支持服务体系,全年培训中小学教师和干部总计 1830 人次,其中“国培计划(2023)”送教下乡培训 200 人次、全县中小学教师学术技术带头人培训

37 人次、全县中小学县级骨干教师培训 313 人次、全县中小学班主任培训 330 人次、全县小学语数英骨干教师新课标培训 700 人次、全县特岗教师岗前培训 200 人次、全县小学校长任职资格培训 50 人次。



学校连续五年承办了省教育厅“国培计划”送教下乡培训项目，2023 年又成功申报并获批了小学语文和小学数学 2 个学科 4 个班 200 人的培训规模，项目启动后县教体局和学校高度重视，成立了以局长为组长的领导小组，制定了相应的实施方案，组建了近 40 人的送培团队，详细而周密地安排部署了“问题诊断、通识研修、示范教学、研课磨课、成果展示、总结提升”六个环节活动流程。此次活动持续 5 个月，内容丰富,形式多样,富有成效，成果丰硕。培训带动了

乡村学校校本研修的开展，提高了农村中小学教师整体素质，切实提升了乡村学校的教育教学质量。



5.2.2 开展青少年校外教育活动

学校青少年校外活动中心紧紧围绕培养学生的科学素养，提高学生的科学知识水平这个根本任务，积极开展有益健康的活动，为学生搭建平台，促进学生活泼健康快乐成长。大力宣传和普及心理健康知识，增强班主任、家长、学生的心理保健意识，精准开展学生心理帮扶工作，为筑牢学生的心理健康防线，创建平安校园奠定基础。

5.2.3 助力我县招商引资

为助力我县的招商引资工作，在县委推动下，在县委组织部的见证下，我们和杭州吉众机电股份有限公司、信阳涉外职业技术学院签定三方校企合作协议，成立“吉众产业学院”，旨在通过三方共同努力，为我县培养急需的产业技术人才。



6、举办者履责

6.1 经费情况

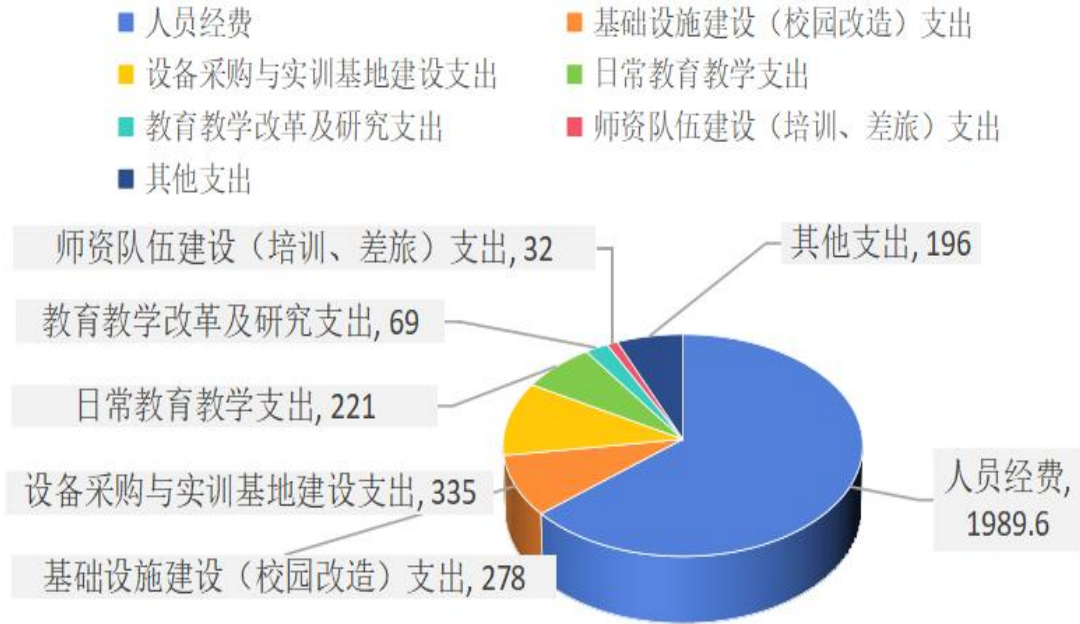
我校办学经费主要来源于财政拨款收入、事业收入及其他收入。2023年，我校财政拨款收入3028.11万元，事业收入41.29万元，其他收入51.2万元。学校经费的落实有力地保障了学校的建设和发展。

2023年收入情况表（单位：万元）



2023年学校经费总支出3120.6万元，其中：人员经费1989.6万元，基础设施建设（校园改造）支出278万元，设备采购与实训基地建设支出335万元，日常教育教学支出221万元，教育教学改革及研究支出69万元，师资队伍建设（培训、差旅）支出32万元，其他支出196万元。

2023年支出情况表（单位：万元）



6.2 政策措施

潢川县委县政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十四五”总体规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。支持职业教育的创新发展，出台《潢川县人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《潢川县职业教育培训资源整合实施方案》，将人社、教育、扶贫、残联等部门资源有效整合，促进职业教育健康可持续发展。同时，重视职业教育招生工作，将职业教育招生纳入各初中的考核指标。

7. 特色创新

（一）学校管理工作。学校贯彻落实党总支领导下的校长负责制，着力改善办学条件，不断加强基础能力建设，纵深推进教育教学改革，全面强化学校管理，办学成绩突出。同时不断创新学校管理，以“严、恒、细、实”为目标，实

现了学校管理工作的规范化、制度化和科学化，全校校风正、教风优、学风好。

（二）校企合作、产教融合。学校纵深推进教育教学改革，积极探索并创造了“把车间建在学校、把教室设在工厂”的工学结合新模式，实现了课堂车间对接零距离。同时学校扎实推进校企深度合作，引领校企双方互利共赢。先后与县产业集聚区晨鹰服饰、贰仟家汽修、阳光大酒店、北京商鲲教育集团、武汉视野教育集团等知名企业以订单培养形式合作，真正实现了学校围着市场转、专业围着企业转的办学新方向，实现了学校与企业、专业与产业、课程与岗位的深度合作，实现了学校与企业、专业与岗位的全方位对接，实现了学生、家庭、企业、学校、社会五方互利共赢，不仅有着积极的经济效益，也有着显著的社会意义。

8、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. **师资配置不合理。**随着办学规模不断扩大，师资问题日渐突出：一是教师队伍老化，专业教师奇缺，学校急需的专业化人才及能工巧匠无法引进；二是队伍管理有欠缺，部分教师评上了高级不愿代课，有的教师工作态度和职业素养不过关，制约着学校教学质量的提升。

2. **专业设置待优化。**在加快大别山革命老区振兴发展的建设大潮中，人们越来越强烈地感受到职业教育在促进社会经济发展中的重要作用。我县是豫东南高新区建设的桥头堡和“潢光两城一区”战略布局的中心，蓬勃的经济发展态势

需要技能型人力才的支撑，我校已经成为助力县域经济发展的职业教育主阵地。但目前我们开设的无人机应用、汽车维修、烹饪、平面设计、工业机器人、大数据、旅游服务与管理（高铁管理与服务方向）、电子商务、服装制作与工艺、市场营销、计算机应用（大数据应用）、工艺美术、服装、建筑、会计等 13 个专业，主要侧重于域外就业，和我县产业发展联系不紧，无法大批量地为我县的培养产业需要的技能型人才。

3. 管党治党压力传导不够强。客观上仍然存在压力传导层层递减现象，有时存在重业务轻党建现象，抓党风廉政的主动意识有待加强，以党建带队伍促业务，激发党建工作活力的方法路子不多。比如，有时在上廉政党课时，理论讲得不够深不够细，震慑力不够强，警示教育效果未达到预期。个别班子成员及支部书记思想认识不到位，在廉政谈话中谈工作问题多、谈思想问题少，提工作要求多、开展思想教育少，对一些存在的苗头性、倾向性问题没有在第一时间起到防范和警示作用。

（二）改进措施

1. 巩固中职学校达标建设成果。努力争取国家项目资金，推进校园校舍升级改造工程，为师生提供良好的学习生活环境。2024 年秋季学期，计划在新校区开设 30 个教学班，在校生达到 1500 人，进一步扩大办学规模。

2. 大力提升教育教学质量。通过组织参加各级各类培训活动，提高双师型教师占比，形成以专业带头人为核心的中

青年骨干教师队伍以及以教学新秀为后盾的教师梯队。继续实施专业内涵建设、完善实训实习设备，加强日常教学管理，力争省、市职业技能大赛再创佳绩，实现高考本科上线人数新突破。继续实行军事化管理，打造平安文明和谐校园。

3. 进一步深化校企合作、产教融合。紧密对接县域产业、企业用工需求和教育部、省教育厅专业建设标准，在已经确定的校企联办专业的基础上，有重点、有步骤地选择有市场前景、区域优势、行业特色的专业实行校企联合办学，共建校内实训实习基地，全面实施校企合作和专业化产教融合，提升重点专业建设和校企合作育人水平。

4. 创新开展教师培训工作。采取“走出去，请进来”模式，提升培训质量，注重培训实效，预计全年培训中小学教师和教育干部 2000 人次，为县教师队伍建设保驾护航。

5. 扎实开展培训与实习工作。3 月份起开始对高三在校生进行汽修、烹饪、计算机、茶艺等方面技能培训；分批组织社会人员进行烹饪、汽修、计算机等方面培训；继续推进在校生技能等价过程化认证。每月组织两批学生去县域企业实训，提升学生专业素养，同时将学生实训与企业生产结合起来，助力潢川发展。

6. 加强党建和思想理论武装。以党的十九大、二十大及十九届历次全会精神为统领，以党建工作为抓手，继续推进“主题教育”学习活动，加强党员党风党纪教育，发扬党员先锋模范作用，巩固省级文明校园创建成果，争创县清廉文化示范校。